

## CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC

Đối tượng: Lớp 5 tuổi - Trung Tâm

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 18/05/2026 đến ngày 22/05/2026)

### - Nhánh 1: Bé chuẩn bị vào lớp 1 (Steam: Làm ống bút (Quy trình EDP))

Lĩnh vực	Chỉ số	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	TC1	<p><b>* Phát triển vận động:</b></p> <p>- Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</p>	<p>- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>+ Hô hấp</p> <p>+ Tay</p> <p>+ Lưng-Bụng- Lườn</p> <p>+ Chân - bật</p>	<p><b><u>Thể dục sáng</u></b></p> <p>+ <b><i>Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i></b></p> <p>- <b>Hô hấp:</b> Hít vào, thở ra.</p> <p>- <b>Tay:</b></p> <p>+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>- <b>Lưng, bụng, lườn:</b></p> <p>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- <b>Chân - bật:</b></p>

				+ Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
	<b>TC18.4</b>	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp vận: + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Trẻ thực hiện tốt vận động tổng hợp: + Tung, đập bắt bóng tại chỗ. Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	<b><u>Thể dục kỹ năng</u></b>  - Tung, đập bắt bóng tại chỗ và Trườn kết hợp trèo qua ghế dài
	<b>TC17.3</b>	- Phối hợp tay- mắt trong vận động: +Tung, đập bắt bóng tại chỗ		
	<b>TC20.1</b>	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	+ Vẽ và sao chép các chữ cái, chữ số	- HĐ chơi góc KHTTN, HĐ tập tô chữ cái, thẻ ELM...
	<b>TC42.1</b>	- Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: + Sau giờ học về ngay không tự ý chơi	- Trò chuyện với trẻ trong giờ đón, trả trẻ, HĐNT
	<b>TC42.3</b>	+ Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	+ Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	

<b>Phát triển nhận thức</b>	<b>NT20</b>	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau, xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về Trường tiểu học...	- Trò chuyện, nhận xét, thảo luận về Trường tiểu học, một số đồ dùng của học sinh lớp 1 và một số hoạt động của trường tiểu học	- <b>Hoạt động TCS, HDNT, trò chơi thẻ ELM, HĐC...</b>
	<b>NT13</b>	- Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện ( <b>CS117</b> )	- Trẻ biết đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát	- Hoạt động TH, VH, ÂN...
	<b>NT46</b>	- Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...)	* <b>Toán</b> - Ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>NN3</b>	- Hiểu nghĩa khái quát về: Trường tiểu học, đồ dùng lớp 1....( <b>CS63</b> )	- Hiểu các từ khái quát: Trường tiểu học, đồ dùng lớp 1....	- Trong các hoạt động TCS, MTXQ....
	<b>NN4</b>	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ ( <b>CS64</b> )	- Nghe hiểu các bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	<b>Văn học</b> * <b>Thơ:</b> - Bé vào lớp 1
	<b>NN24</b>	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao....	
	<b>NN32</b>	- Biết kể chuyện theo tranh ( <b>CS85</b> )	- Kể chuyện theo tranh	- Góc sách truyện, HĐC....

	<b>NN38</b>	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt (CS91)	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.	<b>Chữ cái</b> - Ôn chữ cái đã học
	<b>NN37</b>	- Trẻ biết “Viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (CS90)	- Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	- HĐ chơi góc KHTTT, HĐNT, trò chơi thẻ EL, EM
	<b>NN35</b>	- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái;(CS88)	- Tập tô, đồ các nét chữ - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>	<b>TM2</b>	- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc); thích nghe và đọc thơ; thích nghe và kể chuyện.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Các hoạt động ÂN, TH.... <b>Âm nhạc</b> + <b>Nghe hát.</b> - Em yêu trường em - Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần
	<b>TM4</b>	- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99)	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	+ <b>Hát, vận động.</b> - Tạm biệt búp bê
	<b>TM5</b>	- Hát đúng giai điệu của bài hát trẻ em (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	+ <b>TC âm nhạc</b> - Đoán tên bài hát
	<b>TM6</b>	- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (CS101)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	

	<b>TM13</b>	- Tự nghĩ ra các cách thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Tự nghĩ ra các cách thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Hoạt động chơi góc âm nhạc, biểu diễn văn nghệ...
	<b>TM8</b>	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- HDC góc tạo hình, HĐNT, HDC...
	<b>TM10</b>	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		
	<b>TM7</b>	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản ( <b>CS102</b> )	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	<b>* Tạo hình</b> - Làm ống bút ( <b>Quy trình EDP</b> )
	<b>TM15</b>	- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình ( <b>CS103</b> )	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
	<b>TM12</b>	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	
<b>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>	<b>TCKNXH 31</b>	- Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác ( <b>CS52</b> )	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi....)	- Các hoạt động trong ngày <b>Góc XD:</b>
	<b>TCKNXH 4</b>	- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân ( <b>CS30</b> )	- Mạnh dạn, tự tin, bày tỏ ý kiến, đề xuất trò chơi	- Xây trường tiểu học. <b>Góc PV:</b>

	<b>TCKNXH 30</b>	- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (CS51)	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Gia đình, cửa hàng bán đồ dùng học tập
		- Thích chăm sóc cây cối, quen thuộc;	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	<b>Âm nhạc:</b> Hát, biểu diễn một số bài hát trong chủ đề <b>Sách truyện:</b> Quan sát tranh ảnh, kể truyện theo tranh về chủ đề trường tiểu học . <b>Tạo hình:</b> Vẽ, nặn, làm đồ dùng, tranh từ các nguyên vật liệu chủ đề trường tiểu học . <b>Khoa học toán - Thiên nhiên:</b> - Chăm sóc cây cảnh, chơi với số, chữ cái, tạo ra chữ cái, số đã học. Tìm hiểu về trường tiểu học

**TỔ CHUYÊN MÔN**

*Nga*

**Hoàng Thị Thúy Nga**

**NGƯỜI LẬP**

*Hà*

**Hoàng Thị Hà**

*Nga*

**Vũ Thị Nga**