

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC

Đối tượng: Lớp 5 tuổi – Nhóm

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 18 tháng 5 năm 2026 đến ngày 22 tháng 5 năm 2026)

- **Nhánh 1: Bé chuẩn bị vào lớp 1 (Làm ống đựng bút - Steam theo quy trình EDP)**

Lĩnh vực	Mục tiêu	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	TC1	<p>* Phát triển vận động:</p> <p>- Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</p>	<p>- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>+ Hô hấp</p> <p>+ Tay</p> <p>+ Lưng-Bụng- Lườn</p> <p>+ Chân - bật</p>	<p><u>Thể dục sáng</u></p> <p>+ Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân - bật:</p> <p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p>
	TC15.5	<p>- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <p>+ Đi khụy gối</p>	<p>- Trẻ thực hiện tốt vận động kết hợp:</p> <p>+ Đi khụy gối</p>	<p><u>Thể dục kỹ năng:</u></p> <p>- Đi khụy gối kết hợp trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p>
		<p>- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p>		

	NT46	- Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...)	Toán - Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày
	NT42	- Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: Bao nhiêu? Đây là mấy?....	- Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: Bao nhiêu? Đây là mấy?....	- Mọi lúc mọi nơi
Phát triển ngôn ngữ	NN3	Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi; CS63 .	- Hiểu các từ khái quát: Trường tiểu học, đồ dùng lớp 1....	- TCTV, các hoạt động
	NN24	- Đọc biểu cảm bài thơ	- Đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.	Văn học Thơ :
	NN4	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. CS64 .	- Nghe hiểu các bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	- Bé vào lớp 1
	NN32	- Biết kể chuyện theo tranh CS85 .	- Kể chuyện theo tranh	- Góc sách truyện, HDC....
	NN38	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt CS91	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.	Chữ cái - Ôn các chữ cái đã học
Phát triển thẩm mỹ	TM5	- Hát đúng giai điệu của bài hát trẻ em CS100 .	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* Âm nhạc + Hát, vận động - Tạm biệt búp bê
	TM6	- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc CS101 .	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	- Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần + Trò chơi - Đoán tên bạn hát + Nghe hát: - Đi học

TM4	- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc. CS99	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	
TM2	- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc); thích nghe, hiếu và đọc thơ; thích nghe và kể chuyện.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	
TM11	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình; vẽ; để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	* Tạo hình - Thực hiện trong các HĐ tạo hình, HĐNT, HDC
TM8	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
TM7	- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản CS102	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Làm ống đựng bút (Steam theo quy trình EDP)
TM15	- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình CS103 .	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
TM12	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	

	TM16	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	TC và KNXH 4	- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. CS30	- Mạnh dạn, tự tin, bày tỏ ý kiến, đề xuất trò chơi	Góc XD: Xây trường tiểu học Góc PV: Gia đình, bán hàng
	TC và KNXH 30	- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. CS51	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Âm nhạc: Hát, biểu diễn một số bài hát trong chủ đề trường tiểu học. Sách truyện: Quan sát tranh ảnh về trường tiểu học, làm album, ghép tranh thơ, tranh truyện, kể chuyện theo tranh về các trường tiểu học. Tạo hình: Vẽ, xếp, cắt dán, sử dụng vật liệu khác nhau làm đồ dùng học tập, trường tiểu học.
		- Thích chăm sóc cây cối, quen thuộc;	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	KH - toán - Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh/ ôn, tạo ra các chữ cái đã học, chơi với số lượng 10. Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. Tìm hiểu về trường tiểu học.

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT

NGƯỜI LẬP

Nga

Xuân

Hằng

Hoàng Thị Thúy Nga

Triệu Thị Xuân

Đàm Thị Hằng