

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

Đối tượng: Lớp 5 tuổi - Trung Tâm

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 27/04/2026 đến ngày 15/05/2026)

- Nhánh 1: Đất nước Việt Nam diệu kỳ.
- Nhánh 2: Quê hương yêu quý
- Nhánh 3: Bắc Hồ và các cháu thiếu nhi (Steam: Làm khung ảnh Bắc (Quy trình EDP))

Lĩnh vực	Chỉ số	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	TC1	* Phát triển vận động: - Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp + Tay + Lung-Bụng- Lườn	<u>Thể dục sáng</u> + <i>Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lung, bụng, lườn:

			+ Chân - bật	+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân - bật: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
TC15.4 TC15.5	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi bằng mép ngoài bàn chân + Đi khụy gối	- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối	- TDS, TDKN	
TC15.6 TC15.11	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:: + Đi trên dây(dây đặt trên sàn) + Bật qua vật cản cao 15-20cm	- Trẻ thực hiện tốt vận động kết hợp: + Đi trên dây (dây đặt trên sàn) kết hợp bật qua vật cản	<u>Thử dục kỹ năng</u> - Đi trên dây (dây đặt trên sàn) kết hợp bật qua vật cản	
TC16.2	- Kiểm soát được vận động:	- Trẻ thực hiện tốt vận động kết hợp: + Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh, kết hợp	- Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh, kết hợp chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân	

		+ Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	
	TC17.4	- Phối hợp tay- mắt trong vận động: + Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân		
	TC20.2	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	- Xếp chồng, lắp ráp	- HĐ chơi góc xây dựng
	TC26	* Dinh dưỡng và sức khỏe - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hằng ngày (CS19)	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn
	TC27	- Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe (CS20)	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	
Phát triển nhận thức	NT33	- Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước.	- Hoạt động TCS, HĐNT, trò chơi thẻ ELM, HDC...

NT6	- Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống (CS97)	- Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	<p>*MTXQ:</p> <p>- Trò chuyện về tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi</p>	
NT32	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội tại địa phương. VD: Lễ hội đền Phúc Khánh, lễ hội xuống đồng....	- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội tại địa phương		
NT20	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau, xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về bác Hồ với các cháu thiếu nhi	- Trò chuyện, nhận xét, thảo luận về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước		
NT14	- Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình (CS118)	- Trẻ tìm ra cách riêng để thực hiện một số công việc		- Trong các hoạt động
NT42	- Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm		Toán
NT34	- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (CS104)	- Nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10.		- Số 10 (tiết 1)

	NT43	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 theo khả năng.		
	NT49	- So sánh, thêm bớt nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10	- So sánh, thêm bớt nhóm đối tượng có số lượng 10	- Số 10 (tiết 2)
	NT45	- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	- Số 10 (tiết 3)
	NT35	- Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm(CS105)	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	
	NT44	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10
Phát triển ngôn ngữ	NN3	- Hiểu nghĩa khái quát về: Quê Hương, đất nước, Bác Hồ.... (CS63)	- Hiểu các từ khái quát: Quê hương đất nước, bản làng, Bác Hồ.....	- Trong các hoạt động TCS, MTXQ....
	NN15	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh (CS73)	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong tình huống giao tiếp khác nhau	- Trong các hoạt động

	NN4	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ (CS64)	- Nghe hiểu các bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	<u>Văn học</u> * Thơ: - Bác Hồ của em Đồng dao, ca dao trong trò chơi dân gian.. * Truyện - Sự tích bánh chưng, bánh dày - Góc sách truyện, HDC....	
	NN24	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao....		
	NN32	- Biết kể chuyện theo tranh (CS85)	- Kể chuyện theo tranh		
	NN38	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt (CS91)	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.		<u>Chữ cái</u> - Làm quen chữ cái v, r - Trò chơi chữ cái v, r
	NN5	- Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: nhóm 1 hái táo có chữ v, nhóm 2 hái táo có chữ r...	- Hiểu và làm theo được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.		
	NN37	- Trẻ biết “Viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (CS90)	- Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới		- Tập tô chữ cái v, r - HĐ chơi góc KHTTT, HĐNT, trò chơi thẻ EL, EM
	NN35	- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái;(CS88)	- Tập tô, đồ các nét chữ - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình		
Phát triển	TM2	- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	- Các hoạt động ÂN, TH.... <u>Âm nhạc</u>	

thẩm mỹ		hợp theo bài hát, bản nhạc); thích nghe và đọc thơ; thích nghe và kể chuyện.	trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	+ Nghe hát. - Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác.
	TM4	- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99)	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Em như chim bồ câu trắng - Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần
	TM5	- Hát đúng giai điệu của bài hát trẻ em (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	+ Hát, vận động. - Quê hương tươi đẹp
	TM6	- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (CS101)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	- Nhớ giọng hát Bác Hồ - Biểu diễn cuối chủ đề + TC âm nhạc - Đi theo nhịp điệu - Đóng băng
	TM13	- Tự nghĩ ra các cách thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Tự nghĩ ra các cách thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Hoạt động chơi góc âm nhạc, biểu diễn văn nghệ...
	TM9	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- HĐC góc tạo hình, HĐNT, HĐC...
	TM8	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		

	TM11	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		
	TM7	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (CS102)	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	* Tạo hình - Làm khung ảnh Bác (Quy trình EDP)
	TM15	- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (CS103)	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
	TM12	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	
	TM16	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	
	TCKNXH 9	- Chủ động làm một số công việc đơn giản, hàng ngày (CS33)	- Chủ động độc lập trong một số hoạt động.	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	TCKNXH 27	- Lắng nghe ý kiến của người khác (CS48)	- Mạnh dạn, tự tin, bày tỏ ý kiến, đề xuất trò chơi	Góc XD: - Xây chùa một cột - Xây bản làng em - Xây lăng Bác
	TCKNXH 28	- Trao đổi ý kiến của mình với các bạn (CS49)		Góc PV:
	TCKNXH 17	- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với	- Kính yêu Bác Hồ	- Bán hàng/bán đồ lưu niệm/ làng nghề/ gia đình

		hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc)		Âm nhạc: Hát, biểu một số bài hát có trong chủ đề.
	TCKNXH 18	- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.		Sách truyện: Quan sát tranh ảnh, làm ang bum, kể chuyện sáng tạo theo tranh, chấp ghép tranh truyện, thơ về chủ đề.
	TCKNXH 19	- Biết một vài cảnh đẹp di tích lịch sử, lễ hội, và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích, lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về chủ đề, làm xúc xích, khung ảnh từ các nguyên liệu. Khoa học toán - Thiên nhiên: Chơi tạo nhóm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 10. Vẽ, sao chép, tạo chữ cái đã học từ nguyên liệu khác nhau. - Tìm hiểu quê hương, đất nước, các danh lam thắng cảnh, Bác Hồ - Chăm sóc cây
		- Thích chăm sóc cây cối, quen thuộc;	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	
	TCKNXH 42	- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày (CS57)	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	* KNXH - Giữ gìn vệ sinh nơi công cộng

TỔ CHUYÊN MÔN

Nga

Hoàng Thị Thúy Nga

NGƯỜI LẬP

Hà

Hoàng Thị Hà

Nga

Vũ Thị Nga

