

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 3 tuần

Độ tuổi: 4 tuổi - Nhầm

(Thực hiện từ ngày 09/03/2026 đến ngày 27/03/2026)

- **Nhánh 1:** Một số PTGT đường bộ và luật lệ giao thông (Từ 09/03 - 13/03/2026)

- **Nhánh 2:** Một số PTGT đường thủy (Từ 16/03 – 20/03/2026)

- **Nhánh 3:** Một số PTGT đường sắt, hàng không (Từ 23/03 - 27/03/2026)

LĨNH VỰC	CHỈ SỐ	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất	TC3	*Phát triển vận động - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp, vận động tinh qua các động tác: +Hô hấp +Tay vai + Lưng – bụng –Lườn + Chân	* THỂ DỤC SÁNG + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) +Tay: Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) + Lưng - bụng - lườn: Cúi về phía trước ngửa người ra phía sau + Lưng - bụng - lườn: Quay sang trái, sang phải. + Chân: Nhún chân + Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
	TC4.6	- Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đường dích dắc(đổi hướng) theo vật chuẩn	- Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đường dích dắc(đổi hướng) theo vật chuẩn	- TDS

	TC7.8	- Bật qua vật cản cao 10-15cm	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật	- Bật qua vật cản cao 10-15cm
	TC7.10	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.
	TC7.14	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm	- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm	- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm
	TC8.1 TC8.2	- Thực hiện được các vận động: + Cuộn – xoay tròn cổ tay + Gập, mở các ngón tay	- Vo, xoáy, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi	- Quan sát, đánh giá trong các hoạt động TD, TH, HDC
	TC 9.4	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Biết tết sợi đôi	- Hướng dẫn tết sợi đôi	- Mọi lúc, mọi nơi
	TC16.2	<i>* Giáo dục dinh dưỡng</i> - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt	-Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.	- Trò chuyện và đánh giá trẻ mọi lúc mọi nơi
2. Phát triển nhận thức	NT7 NT4	- Sử dụng được cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của các phương tiện giao thông. - Trẻ biết trò chuyện, nhận xét khi làm quen một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, hàng không.	- Tăng cường tiếng việt, hoạt động ngoài trời. <i>*KPKH</i> - Khám phá một số phương tiện giao thông đường bộ

	NT9	Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....	- Đặc điểm bên ngoài, công dụng của một số phương tiện giao thông.	- HĐNT, mọi lúc mọi nơi - Trò chuyện lồng ghép trong các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...
	NT5	- Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	- Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại 1 số PTGT theo 1 – 2 dấu hiệu
	NT22	- Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (Tròn và tam giác, vuông và chữ nhật)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	* TOÁN - Phân biệt: Hình tròn - hình tam giác, hình vuông - hình chữ nhật
	NT16	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hằng ngày	- Nhận biết nghĩa của các con số trong cuộc sống hằng ngày
	NT23	- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới.
	NT5	- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	- Trò chuyện sáng, HĐNT, HĐC...
3. Phát triển ngôn ngữ		- Nhận dạng các chữ cái .	- Nhận dạng một số chữ cái	- Hoạt động chiều: Hoàn thiện vở chữ cái
		- Tô đồ các nét chữ cái	- Tập tô, tập đồ các nét chữ	- Hoạt động chiều: Hoàn thiện vở chữ cái
	NN9	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao	+ <i>Thơ:</i> - Thuyền giầy
	NN10	- Kể lại chuyện có mở đầu và kết thúc.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Truyện - Kiến con đi ô tô

			- Biết kể lại chuyện đã được nghe - Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện	
	NN11	- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	
	NN8	- Kể lại sự việc theo trình tự	- Biết kể lại chuyện đã được nghe - Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	
	NN12	- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	- Kể chuyện sáng tạo
	NN15	- Chọn sách để xem	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- Góc sách truyện
	NN17	- Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống : Nhà vệ sinh , cấm lửa, nơi nguy hiểm	- Nhận ra ký hiệu: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.	- Mọi lúc, mọi nơi
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	XH4	- Cố gắng hoàn thiện công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi).	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (đi bên phải lề đường)	* Hoạt động chơi Góc XD: Xây ngã tư đường phố / Xây ga tàu/ Xây bến phà. Góc PV: Bán hàng - Gia đình/ Cảnh sát giao thông/ Quầy bán vé . Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề giao thông Sách truyện: Quan sát tranh ảnh PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt và đường hàng không. Làm album về PTGT đường bộ,
	XH14	- Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật..).	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.	

				đường thủy, đường sắt và đường hàng không./ Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rồi. Tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình các PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt và đường hàng không/Tạo hình đồ chơi bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên. Toán - Khoa học- Thiên nhiên: - Chăm sóc cây cảnh - Phân loại PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt và đường hàng không . - Chơi với các hình. trẻ nối các nhóm đúng với số lượng 4, gắn các nhóm đối tượng có số lượng 4. - Ghép hình PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt và đường hàng không.
		- Trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông.	- Trẻ có kỹ năng an toàn giao thông khi sang đường cần có người lớn dắt, đi bên phải đường, đi đúng làn đường của mình khi được nhắc nhở.	* KNXH - An toàn giao thông
5. Phát triển thẩm mỹ	TM4	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	ÂM NHẠC - Nghe hát: + Những con đường em yêu

		hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		+ Ngồi tựa mạn thuyền + Lời cô dặn - Hoạt động chơi: Góc âm nhạc - Dạy hát, vận động bài hát: + Đi đường em nhớ (Dạy vào chiều) + Em đi chơi thuyền - Biểu diễn cuối chủ đề - Vui văn nghệ cuối tuần - TC: + Đóng băng + Đoán tên bạn hát + Nhảy theo nhạc - Hoạt động chơi: Góc tạo hình. Hoạt động ngoài trời
	TM1	- Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc.	
	TM5	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	
	TM13	- Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	
	TM12	- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	
	TM3	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm của mình (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật	
	TM8	- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Sử dụng kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động chơi: Góc tạo hình. Hoạt động ngoài trời * TẠO HÌNH - Xé dán thuyền trên biển
	TM11	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng đường nét.	
	TM10	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Sử dụng kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	+ Hoạt động ngoài trời

Tổ chuyên môn duyệt

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Thoa' with a stylized flourish underneath.

Hoàng Thị Thoa

Người lập kế hoạch

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'pluoral' with a long horizontal flourish underneath.

Hà Thị Lan Phương

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lương' with a stylized flourish underneath.

Trần Thị Kim Lương