

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Thực hiện từ ngày 29/09/2025 đến ngày 24/10/2025 )

Độ tuổi: 4 tuổi - Nhầm

- Nhánh 1: Tết trung thu (Từ : 29/09 - 04/10)

- Nhánh 2: Bé là ai ? (Từ : 6/10 -11/10)

- Nhánh 3: Cơ thể của bé (Từ : 13/10-17/10)

- Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh + 20 tháng 10 (Từ: 20/10-24/10)

| LĨNH VỰC              | CHỈ SỐ | MỤC TIÊU                                                                                                                                     | NỘI DUNG                                                                      | HOẠT ĐỘNG                               |
|-----------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.Phát triển thể chất | 12     | <b>* Giáo dục dinh dưỡng</b><br>- Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | - Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn       |
|                       | 13     | - Thực hiện một số việc khi được nhắc nhở:                                                                                                   |                                                                               | <b>* KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>                 |
|                       | 13.1   | + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt                                                                                                       | - Tự lau mặt.<br>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.                  | - Tổ chức cho trẻ rửa tay bằng xà phòng |
|                       | 13.2   | + Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn..                                                                                                         | - Hướng dẫn trẻ tự thay quần áo khi bị ướt,bẩn                                | - Mọi lúc mọi nơi                       |

|  |                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>15.1</b>                | - Có một số hành vi tốt trong ăn uống<br>+ Mời cô, mời bạn khi nhai, ăn từ tốn, nhai kỹ.                               | -Tập luyện thói quen tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.                                                                                                 | - Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>3</b>                   | <b>* <i>Phát triển vận động:</i></b><br>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể theo hiệu lệnh | - Rèn luyện phát triển các nhóm cơ, hô hấp, vận động tinh qua các động tác:<br>+ Hô hấp<br>+ Tay<br><br>+ Lưng - Bụng - Lườn<br><br>+ Chân                | <b>*Thể dục sáng</b><br><br>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra<br>+ Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên(kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)<br>+ Lưng - bụng- lườn 1 : Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.<br>+ Lưng - bụng- lườn 2 : Quay sang trái, sang phải.<br>+ Chân 1 : Nhún chân<br>+ Chân 3: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. |
|  | <b>5</b><br><br><b>5.1</b> | - Kiểm soát vận động :<br><br>+ Chạy đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc )          | - Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động:<br>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc (đổi hướng theo vật chuẩn | <b>*Thể dục kỹ năng</b><br><br>- <b>Chạy thay đổi tốc độ theo đường đích dắc.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | <b>8</b><br><b>8.2</b><br><b>8.1</b>     | - Thực hiện được các vận động:<br>+ Gập, mở các ngón tay<br>+ Cuộn- Xoay tròn cổ tay                                                        | Thể hiện kỹ năng cơ bản :<br>+ Gập mở các ngón tay<br>+ Cuộn- Xoay tròn cổ tay                                                   | - Thẻ đục sáng, TĐKN<br><br>- Các hoạt động<br>- Mọi lúc mọi nơi                                                                                                                                                            |
|                                | <b>9</b><br><br><b>9.1</b><br><b>9.5</b> | - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:<br>+ Vẽ hình người<br>+ Tự cài cởi cúc, buộc dây giày | - Thể hiện các cử động bàn tay ngón tay phối hợp tay mắt trong 1 số hoạt động:<br>+ Tô vẽ hình<br>+ Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Phát triển nhận thức</b> | <b>26</b>                                | - Nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện                                                                 | - Họ tên tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân.                                                                       | * <b>Trò chuyện sáng, HĐNT, Đón trẻ .</b><br>* <b>MTXQ :</b><br>- Trò chuyện về bản thân.<br>- Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm .<br><br>- Trò chuyện về các giác quan<br><br>- Trò chuyện tết trung thu<br><br>* <b>Toán</b> |
|                                | <b>8</b>                                 | - Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các đối tượng được quan sát                                                  | - So sánh sự giống và khác nhau của các nhóm thực phẩm                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | <b>2</b>                                 | - Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng                 | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | <b>33</b>                                | - Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Tết trung thu                                                                              | - Trẻ nêu được tên và đặc điểm hoạt động: Hát múa, rước đèn, phá cỗ trong ngày tết trung thu khi được hỏi, trò chuyện            |                                                                                                                                                                                                                             |

|                              |    |                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 24 | - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.       | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-phía sau; phía phải-phía trái) | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ<br>- Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác                                                                                                                           |
| 3 Phát triển ngôn ngữ        | 4  | - Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.                                         | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó                                                                         | <b>- Các hoạt động</b><br><br><b>VĂN HỌC</b><br>+ Thơ<br>- Tâm sự của cái mũi<br>- Bé ơi<br>- Ông trăng - chị Hằng<br>+ Đồng dao: Mười ngón tay<br>+ Truyện:<br>- Gấu con bị đau răng<br><br><b>-HD hoàn thiện các vở.</b> |
|                              | 14 | - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.                  | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.                           |                                                                                                                                                                                                                            |
|                              | 13 | - Sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.          | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|                              | 9  | - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao                                            | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|                              | 7  | - Lắng nghe và hiểu nội dung, ý nghĩa truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|                              | 18 | - Sử dụng kí hiệu để viết tên, làm thiệp chúc mừng.                              | - Tập tô, tập đồ các nét chữ.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Phát triển tình cảm và kỹ | 1  | - Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ                         | - Tên, tuổi, giới tính                                                                                         | -Làm quen tiếng việt ,<br>HĐNT<br>* KNXH                                                                                                                                                                                   |

|                    |           |                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>năng xã hội</b> | <b>2</b>  | - Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được                                                                 | - Sở thích, khả năng của bản thân                                                                                          | - Giới thiệu bản thân<br><br><b>* KNXH</b><br><b>- Cảm xúc của bé</b><br><br><b>* Hoạt động chơi</b><br><b>Góc XD:</b><br>+ Xây vườn hoa<br>+ Xây nhà của bé<br>+ Xây cửa hàng tạp hóa<br>+ Xây khu vui chơi<br><b>Góc PV:</b><br>+ Gia đình, Bán hàng, Bác sĩ khám bệnh<br><b>Âm nhạc:</b> Hát, múa biểu diễn các bài hát có trong chủ đề bản thân.<br><b>Sách truyện:</b> Xem tranh ảnh, video, làm sách, album về tết trung thu, bản thân, cơ thể bé, các nhóm thực phẩm. |
|                    | <b>5</b>  | Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.                                                                              | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | <b>6</b>  | Biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.                                                                        | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn xếp hình.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | <b>14</b> | - Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)                                              | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | <b>10</b> | - Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ. | - Biết thực hiện một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | <b>15</b> | - Thích chăm sóc cây thân thuộc                                                                                                         | - Bảo vệ, chăm sóc cây cối                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                              |          |                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |          |                                                                                                                |                                                                                                                                        | <p><b>Tạo hình:</b> Vẽ, nặn, tô màu bản thân, Nặn vòng tay, các loại thực phẩm, bánh trung thu.</p> <p><b>Toán- Khoa học-Thiên nhiên:</b> +Chăm sóc cây cảnh<br/>+Xếp tương ứng; xếp chữ cái, chữ số; sắp xếp các bộ phận trên cơ thể/ nhóm thực phẩm, tết trung thu.</p>                                      |
| <b>5. Phát triển thẩm mỹ</b> | <b>4</b> | -Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...    | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát                                                                | <p>❖ <b>ÂM NHẠC</b></p> <p>- DH, VD:<br/>+ Mừng sinh nhật<br/>+ Cái mũ</p> <p>+ Rước đèn dưới ánh trăng</p> <p>- NH:<br/>+ Đường và chân<br/>+ Sinh nhật hồng<br/>+ Khúc hát ru người mẹ trẻ</p> <p>+ Chú cuội chơi trăng</p> <p>- TC:<br/>+ Vũ điệu hóa đá<br/>+ Tiết tấu vui nhộn<br/>+ Đoán tên bạn hát</p> |
|                              | <b>5</b> | - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2  | - Chú ý lắng nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc                   | <div>+ Ai nhanh nhất</div> <div>- <b>HD Vui văn nghệ cuối tuần</b></div> <div>- <b>HDG, HDNT, HDH</b></div> <div>* <b>TẠO HÌNH</b></div> <div>- Làm vòng đeo tay từ các nguyên vật liệu</div> <div>- Làm đèn lồng (5E)</div> <div>- <b>Hoạt động ngoài trời, HDH, HĐC</b></div> |
|  | 6  | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm                                                                                                          | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình , vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 7  | - Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục                                                                          | - Sử dụng các kỹ năng vẽ ,nặn ,xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 8  | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 10 | - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng,màu sắc khác nhau.                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 11 | Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng và bố cục                                                                                           | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- Làm đèn lồng (5E)

- **Hoạt động ngoài trời, HDH, HDC**

|  |           |                                                            |                                         |  |
|--|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|  | <b>14</b> | - Nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình |  |
|--|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|

**TỔ CHUYÊN MÔN**  
(Duyệt và ký tên)



**Hoàng Thị Thoa**

**NGƯỜI LẬP**



**Hà Thị Lan Phương**



**Trần Thị Kim Lương**