

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Đối tượng: Lớp 5 tuổi - Trung Tâm

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 6/04/2026 đến ngày 24/04/2026)

- Nhánh 1: Nước, đất, đá, sỏi, cát (Dự án steam 5E: Sự kỳ diệu của nước)
- Nhánh 2: Một số hiện tượng tự nhiên (Dự án steam EDP: Làm chong chóng)
- Nhánh 3: Các mùa trong năm

Lĩnh vực	Chỉ số	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	TC1	* Phát triển vận động: - Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp + Tay + Lưng-Bụng- Lườn	<u>Thể dục sáng</u> + <i>Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.

			+ Chân - bật	+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân - bật: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
	TC15.8	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi nối bàn chân tiến lùi	- Trẻ thực hiện tốt vận động kết hợp: + Đi nối bàn chân tiến lùi, kết hợp bật liên tục vào vòng	<u>Thể dục kỹ năng</u> - Đi nối bàn chân tiến lùi, kết hợp bật liên tục vào vòng
	TC15.9	+ Bật liên tục vào vòng		
	TC17.2	- Phối hợp tay- mắt trong vận động: + Tung bóng lên cao và bắt	- Trẻ thực hiện tốt vận động kết hợp: Bò bằng bàn tay và bàn chân, kết hợp Tung bóng lên cao và bắt	- Bò bằng bàn tay và bàn chân, kết hợp tung bóng lên cao và bắt
	TC18.2	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò bằng bàn tay và bàn chân		
		- Thực hiện được các vận động:	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	- TDS, TDKN

	TC19.1	+ Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay		
	TC19.2	+ Gập mở lần lượt từng ngón tay		
	TC39	* <i>Dinh dưỡng và sức khỏe</i> - Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, mất vệ sinh	*KNS - Kỹ năng phòng tránh đuối nước
	TC42.3	- Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Trẻ thực hiện một số quy định: không leo trèo cây, ban công, tường rào	- Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ, HĐNT...
Phát triển nhận thức	NT	- Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (CS94)	- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa - Lợi ích của nước đối với đời sống con người, con vật và cây - Các nguồn nước trong môi trường sống	- Hoạt động TCS, HĐNT, trò chơi thẻ ELM, HĐC... *MTXQ: - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - Sự kỳ diệu của nước (Steam theo quy trình 5E)
	NT4	- Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra (CS95)		
	NT9	- Thích khám phá sự vật hiện tượng xung quanh (CS113)		
	NT10	- Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân – kết quả		

		đơn giản trong cuộc sống hằng ngày (CS114)	- Một số đặc điểm tính chất của nước	
	NT17	- Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?....	- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây	
	NT18	- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét nước, đất đá, HTTN...và thảo luận về đặc điểm đối tượng.	- Một vài đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi	
	NT19	- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	- Trẻ biết làm thí nghiệm về “Sự kỳ diệu của nước....” và so sánh, dự đoán, nhận xét thảo luận về hiện tượng.	
	NT22	- Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của hiện tượng ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước bốc hơi”		
	NT23	- Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	- Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	- Trong các hoạt động

	NT36	- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (CS106)	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Toán - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo
	NT51	- Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo
	NT16	- Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (CS120)	- Kể lại câu chuyện theo các cách khác nhau	- Hoạt động văn học, HĐ chiều, HĐ chơi....
Phát triển ngôn ngữ	NN3	- Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi: hiện tượng đơn giản, gần gũi, đất, đá, sỏi, cát...(CS63)	- Hiểu các từ khác quát (hiện tượng tự nhiên, các mùa trong năm, đất đá, sỏi, cát....)	- Trong các hoạt động TCS, MTXQ....
	NN9	- Sử dụng được các loại câu khác nhau trong giao tiếp (CS67)	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép. Khác nhau	
	NN4	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ (CS64)	- Nghe hiểu các bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	Văn học * Thơ: - Cầu vồng - Đồng dao nói ngược

	NN24	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao....	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao....	* Truyện - Giọt nước tí xíu - Kể chuyện sáng tạo - Góc sách truyện, hoạt động chiều....
	NN32	- Biết kể chuyện theo tranh (CS85)	- Kể chuyện theo tranh	
	NN38	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt (CS91)	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.	<u>Chữ cái</u> - Làm quen chữ cái s, x - Trò chơi chữ cái s, x
	NN37	- Trẻ biết “Viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (CS90)	- Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	
	NN35	- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái;(CS88)	- Tập tô, đồ các nét chữ - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	- Tập tô chữ cái s, x - HĐ chơi góc KHTTT, HĐNT, trò chơi thẻ EL, EM
Phát triển thẩm mỹ	TM2	- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc); thích nghe, <i>hiểu</i> và đọc thơ; thích nghe và kể chuyện.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Các hoạt động ÂN, TH.... <u>Âm nhạc</u> + Nghe hát. - Mưa rơi. - Mùa xuân ơi - Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần + Hát, vận động.
	TM4	- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99)	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	

	TM5	- Hát đúng giai điệu của bài hát trẻ em (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Cho tôi đi làm mưa với - Mùa xuân đến rồi - Biểu diễn cuối chủ đề
	TM6	- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (CS101)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	+ TC âm nhạc - Đoán tên bạn hát - Thi xem ai nhanh
	TM9	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- HDC góc tạo hình, HĐNT, HDC...
	TM8	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
	TM11	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		
	TM10	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		
	TM7	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (CS102)	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	* Tạo hình - Làm chong chóng (Steam theo quy trình EDP)

	TM15	- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (CS103)	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
	TM12	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	
	TM16	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	TCKNXH 31	- Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác (CS52)	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi....)	- Các hoạt động trong ngày Góc XD: - Xây công viên nước. - Xây công viên xanh - Xây khu vui chơi. Góc PV: Gia đình - Bán hàng, quán nước giải khát Âm nhạc: Hát , biểu các bài hát có trong chủ đề. Sách truyện: Quan sát tranh ảnh, làm abum, đọc sách, kể truyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề Tạo hình: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình về chủ đề nước, nước, đất, đá, sỏi, cát và hiện tượng tự
	TCKNXH 4	- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân (CS30)	- Mạnh dạn, tự tin, bày tỏ ý kiến, đề xuất trò chơi	
	TCKNXH 29	- Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè (CS50)	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	

				nhiên, cảnh các mùa, làm cầu vòng, chong chóng... Khám phá khoa học - Toán - Thiên nhiên: Đo dung tích, đo độ dài, sắp xếp theo quy tắc. Vẽ, sao chép, tạo chữ cái, số đã học từ nguyên liệu khác nhau. - Tìm hiểu, làm thí nghiệm với nước, đất đá, sỏi cát, các HTTN, các mùa trong năm - Chơi với đất, đá, sỏi, cát. - Chăm sóc cây cảnh
		- Thích chăm sóc cây cối, quen thuộc;	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- Chơi với đất, đá, sỏi, cát. - Chăm sóc cây cảnh
	TCKNXH 44	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt, khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	- Tiết kiệm điện, nước	* KNS - Tiết kiệm điện, nước
	TCKNXH 41	- Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (CS56)	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt”-“xấu”	- Trong các hoạt động TCS, KNS...

TỔ CHUYÊN MÔN

Nga

Hoàng Thị Thúy Nga

NGƯỜI LẬP

Hà

Hoàng Thị Hà

Nga

Vũ Thị Nga

