

## CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Đối tượng: Lớp 5 tuổi - Nhàm

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 03/04/2026)

- Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình.
- Nhánh 2: Động vật sống dưới nước
- Nhánh 3: Động vật sống trong rừng.
- Nhánh 4: Côn trùng và chim (dự án steam EDP: Làm tổ chim)

| Lĩnh vực            | Số MT | Mục tiêu                                                                                                                                                                             | Nội dung                                                                                                                                 | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Phát triển thể chất | TC1   | <p><b>* Phát triển vận động:</b></p> <p>- Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</p> | <p>- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>+ Hô hấp</p> <p>+ Tay</p> <p>+ Lung- Bụng- Lườn</p> <p>+ Chân - bật</p> | <p><b><u>Thể dục sáng</u></b></p> <p>+ <b>Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</b></p> <p>- <b>Hô hấp:</b> Hít vào, thở ra.</p> <p>- <b>Tay:</b></p> <p>+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- <b>Lưng, bụng, lườn:</b></p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>- <b>Chân - bật:</b></p> <p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> |

|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.                                                                                                                                                   |
|  | <b>TC12</b>                                              | - Đi thẳng bằng được trên ghế thể dục (2mx0,25 x 0,35m) ( <b>CS11</b> )                                                                                                                         | - Trẻ thực hiện tốt vận động:<br>+ Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.                                        | <b>* Thể dục kỹ năng</b><br><br>- Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.<br><br>- Đi trên dây kết hợp bật qua vật cản cao 15 – 20cm.<br><br>- Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách 4m<br><br>- HĐ góc KH-T-TN, XD, HĐC, trò chơi thẻ ELM... |
|  | <b>TC15.2</b><br><br><b>TC15.6</b><br><br><b>TC15.11</b> | - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:<br>+ Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.<br>+ Đi trên dây (Dây đặt trên sàn)<br>+ Bật qua vật cản cao 15 – 20 cm. | + Đi trên dây (Dây đặt trên sàn)<br>+ Bật qua vật cản cao 15 – 20cm.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>TC4</b>                                               | Phối hợp tay - mắt trong vận động:<br>- Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách 4m<br><b>CS3</b>                                                                                            | Trẻ thực hiện tốt vận động:<br>- Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách 4m                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>TC20.1</b><br><br><b>TC20.2</b><br><br><b>TC20.3</b>  | - Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động:<br>+ Vẽ và sao chép các chữ cái, chữ số                                                                          | - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay:<br>+ Vẽ và sao chép các chữ cái, chữ số<br>+ Xếp chồng, lắp ráp |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.</li> <li>- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</li> </ul>                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|  | <b>TC37.1</b><br><br><b>TC37.2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</li> <li>+ Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.</li> <li>+ Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe</li> <li>- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động trong ngày</li> </ul>                                  |
|  | <b>TC36.3</b><br><br><b>TC36.4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:</li> <li>+ Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>+ Không uống nước lã, không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống. ăn quà vặt ngoài đường.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh. Không uống nước lã, không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống. Ăn quà vặt ngoài đường.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trong hoạt động ăn.</li> </ul>                            |
|  | <b>TC21</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (<b>CS14</b>).</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút theo khả năng.</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động học</li> </ul>                                         |
|  | <b>TC29</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm (<b>CS22</b>)</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: phòng tránh những con vật nguy hiểm</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>KNS</b></li> <li>- Phòng tránh những con vật nguy hiểm</li> </ul> |

|                             |             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Phát triển nhận thức</b> | <b>NT8</b>  | - Hay đặt câu hỏi<br><b>(CS112)</b>                                                                                                                                            | - Trẻ biết đặt câu hỏi trong các hoạt động như: Tại sao? Như thế nào?....                                                                                                      | - Trong các hoạt động                                                                                                                                                                       |
|                             | <b>NT1</b>  | - Gọi tên nhóm con vật, theo đặc điểm chung;<br><b>(CS92)</b>                                                                                                                  | - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật.                                                                                                                                    | <b>- Hoạt động TCTV, HĐH, HĐNT, trò chơi thể ELM....</b><br><br><b>* MTXQ:</b><br><br>- Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình<br>- Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. |
|                             | <b>NT2</b>  | - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật. <b>(CS93)</b>                                                                                                    | Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|                             | <b>NT5</b>  | - Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”. | - Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”. |                                                                                                                                                                                             |
|                             | <b>NT11</b> | - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại <b>(CS115)</b>                                                                                             | - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|                             | <b>NT24</b> | - Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát (một số con vật sống trong rừng...)                                                | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |

|                            |             |                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>NT50</b> | - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu                             | - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu                                                                          | - HD chơi góc KH-T-TN<br><b>Toán</b><br>- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới.   |
|                            | <b>NT37</b> | - Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu. <b>(CS107)</b>                  | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.                                          | - Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ<br>- Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật |
| <b>Phát triển ngôn ngữ</b> | <b>NN2</b>  | - Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động; <b>(CS62)</b>                        | - Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu                                                                                                                      | - Trong các hoạt động trong ngày                                                              |
|                            | <b>NN18</b> | - Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói; <b>(CS76)</b> | Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp                                                                        |                                                                                               |
|                            | <b>NN16</b> | - Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp. <b>(CS74)</b>             | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. ánh mắt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.                                                            |                                                                                               |
|                            | <b>NN8</b>  | - Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày; <b>(CS66)</b>  | - Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, sự vật, hoạt động, đặc điểm,...Sử dụng các từ biểu cảm hình tượng trong sinh hoạt phù hợp với ngữ cảnh | - Hoạt động TCTV. Trong các hoạt động                                                         |
|                            | <b>NN4</b>  | - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa                                         | - Nghe hiểu các bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.                                                                                                 | <b>Văn học</b><br><b>* Thơ:</b><br>- Hỏ trong vườn thú                                        |

|  |             |                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                         |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | tuổi của trẻ<br>(CS64)                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                         |
|  | <b>NN24</b> | - Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao.                                                                               | - Đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao                        | <b>* Truyện</b><br>- Cá chép con<br><br>- Kể chuyện sáng tạo<br>- Góc sách truyện, hoạt động chiều....                                  |
|  | <b>NN25</b> | - Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. | - Kể lại chuyện đã được nghe có thay đổi tình tiết trong nội dung truyện     |                                                                                                                                         |
|  | <b>NN32</b> | - Biết kể chuyện theo tranh. (CS85)                                                                                     | - Kể lại chuyện theo tranh                                                   |                                                                                                                                         |
|  | <b>NN27</b> | - Thể hiện sự thích thú với sách; (CS80)                                                                                | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau                                    |                                                                                                                                         |
|  | <b>NN21</b> | - Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (CS79)                                                        | - Nhân dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.                | - Trong các hoạt động                                                                                                                   |
|  | <b>NN38</b> | - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. (CS91)                                                          |                                                                              | <b><u>Chữ cái</u></b><br>- Làm quen chữ cái g, y<br>- Trò chơi chữ cái g, y<br>- Làm quen chữ cái l, m, n<br>- Trò chơi chữ cái l, m, n |
|  | <b>NN37</b> | - Trẻ biết “Viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. (CS90)                                          |                                                                              | - Tập tô chữ cái l, m, n<br>- Tập tô chữ cái g, y                                                                                       |
|  | <b>NN35</b> | - Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái; (CS88)                                                                | - Tập tô, đồ các nét chữ<br>- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình | - HĐ chơi góc KHTTT, HĐNT, trò chơi thẻ EL, EM                                                                                          |
|  | <b>TM1</b>  | - Tán thưởng, tự khám phá, bắt                                                                                          | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm                                     | - Các hoạt động ÂN, TH....                                                                                                              |

|                           |             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Phát triển thẩm mỹ</b> |             | chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.          | <p><b><u>Âm nhạc</u></b></p> <p><b>+ Nghe hát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú voi con ở bản đôn</li> <li>- Lý hoài nam.</li> <li>- Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần.</li> </ul> <p><b>+ Hát, vận động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú mèo con</li> <li>- Đồ bạn.</li> <li>- Bắc kim thang</li> <li>- Biểu diễn cuối chủ đề</li> </ul> <p><b>+ TC âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vũ điệu hóa đá.</li> <li>- Bật nhảy theo nhịp điệu</li> </ul> |
|                           | <b>TM4</b>  | - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc. <b>(CS99).</b>                                                                          | - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           | <b>TM5</b>  | - Hát đúng giai điệu của bài hát trẻ em <b>(CS100).</b>                                                                                                    | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           | <b>TM6</b>  | - Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. <b>(CS101).</b>                                                            | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           | <b>TM14</b> | - Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn                                                                                                                | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           | <b>TM8</b>  | - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.                                                                       | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           | <b>TM9</b>  | - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           |             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | - HĐC góc tạo hình, HĐNT, HĐC...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                      |                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <b>TM10</b>          | - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.                                      |                                                                                                                | <p><b>* Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình động vật từ các nguyên vật liệu</li> <li>- Làm tổ chim (<b>Dự án steam theo quy trình EDP</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              | <b>TM11</b>          | - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | <b>TM7</b>           | Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản ( <b>CS102</b> );                       | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | <b>TM15</b>          | - Nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích ( <b>CS103</b> )                              | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | <b>TM12</b>          | - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.                                           | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | <b>TM16</b>          | - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình                                                                          | - Đặt tên cho sản phẩm của mình                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b> | <b>TC và KNXH 16</b> | - Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ( <b>CS40</b> )                             | - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động trong ngày</li> </ul> <p><b>Góc XD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây trang trại chăn nuôi.</li> <li>- Xây vườn bách thú.</li> <li>- Xây ao cá.</li> <li>- Xây trang trại nuôi ong.</li> </ul> <p><b>Góc PV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình – bác sỹ thú y</li> <li>- Gia đình, bán hàng</li> </ul> <p><b>Âm nhạc:</b> Hát, biểu diễn 1 số bài hát có trong chủ đề.</p> |
|                                              | <b>TC và KNXH 24</b> | - Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn. ( <b>CS45</b> )                                          | - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | <b>TC và KNXH 14</b> | - Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp ( <b>CS38</b> ).                                                   | - Trẻ biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|              |                                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TC và KNXH 7 | - Cố gắng hoàn thành công việc đến cùng (CS31) | - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi....) | <b>Sách truyện:</b> Quan sát tranh ảnh, đọc thơ, sưu tầm tranh ảnh, làm sách, kể truyện, đọc sách về chủ đề động vật.<br><b>Tạo hình:</b> Vẽ, nặn, xếp hình, cắt, xé dán, làm con vật, tổ chim bằng các nguyên vật liệu.<br><b>Khám phá khoa học - Thiên nhiên:</b> Chắp ghép các hình học thành các hình mới, nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối cầu. Vẽ, sao chép, tạo chữ cái đã học từ nguyên liệu khác nhau.<br><br>- Tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng và Chim<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |
|--------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT**

**NGƯỜI LẬP**

Nga





**Hoàng Thị Thúy Nga**

**Triệu Thị Xuân**

**Đàm Thị Hằng**