

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Độ tuổi: 4 tuổi-Trung tâm

(Thực hiện từ ngày 19/01/2026- 27/02/2026)

- Nhánh 1: Một số loại cây. (Từ 19/01-23/01/2026)
- Nhánh 2: Một số loại rau, củ, quả. (Từ 16/01- 30/01/2026)
- Nhánh 3: Tết và mùa xuân (Từ 02/02- 06/02/2026)
(Nghỉ tết 09-20/02/2026)
- Nhánh 4: Một số loại cây lương thực (Từ 23/02- 27/02/2026)

LĨNH VỰC	MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất	3	*Phát triển vận động -Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp ,vận động tinh qua các động tác: +Hô hấp +Tay vai + Lưng – bụng –Lườn	* THỂ DỤC SÁNG + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay,nắm, mở bàn tay) +Tay: Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) + Lưng - bụng - lườn: Cúi về phía trước ngửa người ra phía sau

			+ Chân	+ Lưng - bụng - lườn: Quay sang trái, sang phải. + Lưng - bụng - lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ +Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
	4.3	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi bằng gót chân.	- Đi bằng gót chân	- Đi bằng gót chân
	4.8	+ Chạy chậm 60-80m	- Chạy chậm 60-80m	- Chạy chậm 60-80m
	6.4	- Phối hợp tay - mắt trong vận động: + Tung bóng lên cao và bắt	- Tung bóng lên cao và bắt	- Tung bóng lên cao và bắt
	7.12	- Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m	- Bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng
	9.1 9.2 9.3	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người, nhà cây. +Cắt hành thảo theo đường thẳng + Xây dựng, lắp ráp với 10-20 khối.	- Tô, vẽ hình. - Xé, cắt đường thẳng - Lắp ghép hình	- Hoạt động chơi: - Góc tạo hình - Góc xây dựng

	10.2	* Giáo dục dinh dưỡng - Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Rau, quả chín có nhiều vitamin	- Trẻ biết được lợi ích của việc ăn rau quả chín có nhiều vitamin. Biết làm món salad từ rau, quả.	* KNXH - Làm salad rau mầm
	16.3	- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Mọi lúc mọi nơi
	18.1	- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....	- Trẻ biết không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.	
	18.2	- Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.		
2. Phát triển nhận thức	1	- Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?” “Vì sao lá cây bị ướn?”	- Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	Hoạt động ngoài trời - Quan sát điều kiện sống của cây

	2	- Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	- Trò chuyện sáng, hoạt động ngoài trời. *KPKH - Tìm hiểu về một số loại rau
	8	Nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự giống và khác nhau của rau, củ, hoa, quả.	- Hoạt động trải nghiệm
	3	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán.	- Hướng dẫn làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán.	
	4	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Hướng dẫn làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán.	
	33	- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Trẻ nói đặc điểm nổi bật của ngày Tết nguyên đán	- Trò chuyện về Tết nguyên đán
	20	- Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của hai đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo
	19	- Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	- Sắp xếp theo quy tắc
3. Phát triển ngôn ngữ	2	- Hiểu nghĩa từ khái quát: Rau, quả...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	- Trò chuyện sáng, các hoạt động trong ngày

	6	- Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	- Trò chuyện sáng, các hoạt động trong ngày
		- Nhận dạng các chữ cái .	- Nhận dạng một số chữ cái	- Hoạt động chiều: Hoàn thiện vở chữ cái
		- Tô đồ các nét chữ cái	- Tập tô, tập đồ các nét chữ	
	9	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao	+ <i>Thơ:</i> - Cây bàng - Hoa đào
	10	- Kể truyện có mở đầu và kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe	+ <i>Truyện:</i> - Ai cho trái ngọt
	12	- Trẻ biết mô tả hành động của nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh	- Kể chuyện sáng tạo
	16	- Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa	- Đọc truyện qua các tranh vẽ	- Góc sách truyện
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	4	- Cố gắng hoàn thiện công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Trẻ thể hiện sự tự tin khi cố gắng hoàn thiện công việc của mình	- Lao động tự phục vụ *Góc XD: - Xây chợ xuân - Xây vườn rau - Xây vườn cây ăn quả - Xây cánh đồng lúa *Góc PV: - Gia đình/Bán hàng
	10	- Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.	- Biết thực hiện một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ.	

				*Sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết, các loại cây, rau, củ, quả, cây lương thực. *Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề *Tạo hình: Cắt, xé dán, vẽ, nặn các loại rau, củ, quả, cây. Cây lương thực.trang trí mâm ngũ quả ngày tết *Toán- Khoa học- Thiên nhiên:
	14	- Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật..).	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.	+ Chơi sắp xếp theo quy tắc các loại cây, rau, quả, hoa, cây lương thực, ngày tết. + Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo + Khám phá : Các hoạt động trong ngày tết,các loại cây, rau, quả, hoa, cây lương thực * KNXH - Chăm sóc cây cối.
	12	Chú ý nghe khi cô và bạn nói	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.	
	15	- Thích chăm sóc cây	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	
	17	- Không bẻ cành, bứt hoa	- Không bẻ cành, bứt hoa	

5. Phát triển thẩm mỹ	1	- Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh tự cảm, các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động chơi: Góc âm nhạc *ÂM NHẠC - NH: + Ngày tết quê em +Em đi trồng cây +Hoa thơm bướm lượn + Hoa kết trái - Dạy hát,vẽ bài hát + Sắp đến tết rồi. + Quả + Gieo hạt + Biểu diễn cuối chủ đề - Vui văn nghệ cuối tuần - TC: + Thi xem ai nhanh + Đóng băng + Đoán tên bạn hát + Đi theo nhịp điệu
	4	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	
	5	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	
	12	- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	
	3	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm của mình (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật	
	7	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động chơi: Góc tạo hình. Hoạt động ngoài trời * TẠO HÌNH - Vẽ cây xanh

	8	- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		- Hoạt động góc
	9	- Làm lốm, dổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		- Nặn sản phẩm cây lương thực
	10	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		- HĐNT
	6	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	
	14	- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Hoạt động ngoài trời

Duyệt của Tổ trưởng chuyên môn



Hà Thị Lan Phương

Người lập



Đỗ Việt Hương



Hoàng Thị Thoa

