

## CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Đối tượng: Lớp 5 tuổi - Nhàn

Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 06/03/2026)

- Nhánh 1: Một số loại quả (Dự án steam 5E: Khám phá về quả cam)
- Nhánh 2: Một số loại rau, củ
- Nhánh 3: Tết và mùa xuân
- Nhánh 4: Một số loại hoa
- Nhánh 5: Một số loại cây + cây lương thực + ngày quốc tế 8/3

Lĩnh vực	MT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	1	<p><b>* Phát triển vận động:</b></p> <p>- Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</p>	<p>- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>+ Hô hấp</p> <p>+ Tay</p> <p>+ Lưng-Bụng- Lườn</p> <p>+ Chân - bật</p>	<p><b><u>Thể dục sáng</u></b></p> <p>+ <b>Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</b></p> <p>- <b>Hô hấp:</b> Hít vào, thở ra.</p> <p>- <b>Tay:</b></p> <p>+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- <b>Lưng, bụng, lườn:</b></p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- <b>Chân - bật:</b></p>

				<p>+ Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.</p> <p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p>
<p><b>16.1</b></p> <p><b>14</b></p>	<p>Kiểm soát được vận động:</p> <p>- Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần)</p> <p>- Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian <b>CS13</b>.</p>	<p>Trẻ thực hiện tốt vận động:</p> <p>- Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần)</p> <p>- Chạy chậm khoảng 100-150m</p>	<p><b>* <u>Thể dục kỹ năng</u></b></p> <p>- Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh</p> <p>- Chạy chậm khoảng 150m</p>	
<b>18.2</b>	<p>Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>- Bò bằng bàn tay và bàn chân</p>	<p>- Bò bằng bàn tay và bàn chân</p>	<p>- Bò bằng bàn tay và bàn chân</p>	
<b>19</b>	<p>- Thực hiện được các vận động:</p> <p>+ Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay</p>	<p>- Các loại cử động bàn tay, ngón tay, cổ tay.</p>	<p>- TDS, Các hoạt động</p>	
<b>19.2</b>	<p>+ Gập, mở lần lượt từng ngón tay</p>			
<b>20.4</b>	<p>- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động:</p> <p>+ Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)</p>	<p>- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay:</p> <p>+ Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mớ tuya), khâu, luồn, buộc dây</p>	<p>- Trong các hoạt động tự phục vụ, đi giày, thay quần áo của trẻ trong ngày</p>	

	27	<p><b>* Dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>- Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe <b>CS20</b>.</p>	<p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi, HĐ ăn</p>
	36	<p>- Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:</p>	<p>- Tập luyện một số thói quen tốt về ăn uống, giữ gìn sức khỏe.</p>	<p>- Trò chuyện giờ ăn, mọi lúc mọi nơi</p>
	36.3	<p>+ Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>		
	36.4	<p>+ Không uống nước lã, không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống. ăn quà vặt ngoài đường.</p>		
<b>Phát triển nhận thức</b>	2	<p>- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây <b>CS93</b>.</p>	<p>- Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây</p>	<p><b>* MTXQ, HĐNT</b></p> <p>- Quá trình phát triển của cây</p>
	1	<p>- Gọi tên nhóm cây cối, theo đặc điểm chung <b>CS92</b>.</p>	<p>- Gọi tên nhóm cây cối, theo đặc điểm chung</p>	
	24	<p>- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát (Hoa, quả, cây, rau...)</p>	<p>- So sánh sự giống và khác nhau của cây, hoa, quả, rau.</p>	<p>- Tìm hiểu về một số loại hoa</p> <p>- HĐNT</p>
	18	<p>- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả, và thảo</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, thảo luận về đặc điểm, lợi ích, quá trình phát triển và các hiện tượng thí</p>	<p>- Hoạt động ngoài trời</p>

	luận về đặc điểm của đối tượng.	những...của cây, hoa, quả, củ,...	
19	- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận (Vd: Khám phá về quả cam, bé làm salad rau trộn...)	- Trẻ biết làm thí nghiệm về “Khám phá về quả cam, bé làm salad rau trộn...” và so sánh, dự đoán, nhận xét thảo luận về hiện tượng.	- Khám phá về quả cam <b>(Dự án 5E)</b>
32	- Kể tên lễ hội: Ngày tết nguyên đán và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ.	- Trẻ nói được tên, nêu một số đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: Tết cổ truyền của dân tộc.	- Trò chuyện về tết nguyên đán
49	- So sánh, thêm bớt nhóm có số lượng là 9.	- So sánh, thêm bớt nhóm có số lượng là 9.	<b>* Toán, HDG</b> - Số 9 (tiết 2)
35	- Tách 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng 9 bằng các cách khác nhau và đếm.	- Số 9 (tiết 3)
45	- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.		
36	- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo <b>CS106</b> .	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.
47	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	- Sắp xếp theo quy tắc.

	12	- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc <b>CS116</b> .		
	48	- Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	- Tạo ra quy tắc sắp xếp	
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>	3	- Hiểu nghĩa từ khái quát: Rau, củ, hoa, quả, cây lương thực, tết nguyên đán <b>CS63</b>	- Hiểu các từ khái quát : Rau, củ, hoa, quả, cây lương thực, tết nguyên đán.	- TCTV, các hoạt động, mọi lúc mọi nơi.
	15	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh <b>CS73</b> .	- Tự điều chỉnh được giọng nói, ngữ điệu phù hợp với ngữ cảnh	
	29	- Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống <b>CS82</b> .	- Làm quen một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...)	- Hoạt động KNS, hoạt động vệ sinh....
	24	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao....	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	<b>Văn học</b> <b>Thơ :</b> - Hoa kết trái - Tết đang vào nhà - Đồng dao, ca dao, trò chơi dân gian..
	4	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, dành cho lứa tuổi của trẻ <b>CS64</b> .	- Nghe hiểu các bài thơ, đồng dao, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	<b>Truyện:</b> - Quả bầu tiên
	13	- Kể lại được nội dung truyện đã được nghe theo trình tự nhất định <b>CS71</b> .	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	
	23	- Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	- Miêu tả về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh

	32	- Biết kể chuyện theo tranh <b>CS85</b> .	- Kể chuyện theo tranh	- HDH, HDVC
	28	- Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách <b>CS81</b> .	- Giữ gìn, bảo vệ sách	
	30	- Có một số hành vi như người đọc sách <b>CS83</b> .	- Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	
	38	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt <b>CS91</b> .	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.	<b><u>Chữ cái</u></b> - Làm quen chữ cái h, k - Trò chơi chữ cái h, k - Làm quen chữ cái: b, d, đ - Trò chơi chữ cái: b, d, đ
	37	- Trẻ biết “Viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới <b>CS90</b> .	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	- Tập tô chữ cái h, k - Tập tô chữ cái b, d, đ
	35	- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái <b>CS88</b> .	- Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái.	
	33	- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói <b>CS86</b> .	- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- HDH, hoạt động trong ngày
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>	5	- Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em <b>CS100</b> .	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	<b>* Âm nhạc</b> + <b>Hát, vận động</b> - Hoa kết trái
	6	- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc <b>CS101</b> .	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	- Em yêu cây xanh - Sắp đèn tết rồi - Biểu diễn cuối chủ đề - Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần



		phẩm đơn giản <b>CS102.</b>	trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	
	<b>15</b>	- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình <b>CS103.</b>	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
	<b>12</b>	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	
	<b>16</b>	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	
<b>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>	<b>14</b>	- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp <b>CS38.</b>	- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp	- Các hoạt động trong ngày, lao động tự phục vụ
	<b>32</b>	- Nhận ra việc làm của mình làm có ảnh hưởng đến người khác <b>CS53.</b>	- Nhận ra mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	<b>* Hoạt động chơi,</b> <b>Góc XD:</b> - Xây vườn rau - Xây vườn hoa - Xây vườn cây xanh - Xây vườn cây ăn quả - Xây chợ tết.
	<b>41</b>	- Nhận xét được một số hành vi đúng sai của con người với môi trường <b>CS56.</b>	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng – sai, tốt- xấu.	<b>Góc PV:</b> - Gia đình – bán hàng (các loại rau củ, quả..) - Gia đình, bán hàng (Cây xanh, rau, củ, quả..) - Gia đình – bán hàng (hoa quả, ngày tết)
	<b>42</b>	- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày <b>CS57.</b>	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	<b>Âm nhạc:</b> Hát, biểu diễn 1 bài hát có trong chủ đề thực vật, ngày tết, ngày 8/3.
	<b>43</b>	- Biết nhắc nhở người khác, giữ gìn bảo vệ môi trường (không xả rác, bừa bãi, bẻ cành, hái hoa..)	- Giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường	<b>Sách truyện:</b> Quan sát tranh ảnh, đọc thơ, sưu tầm tranh ảnh, làm
	<b>4</b>	- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân <b>CS30.</b>	- Mạnh dạn, tự tin, bày tỏ ý kiến, đề xuất trò chơi	

6	- Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc làm vừa sức.	- Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp đồ chơi, ...)	angbum, làm sách truyện về các loại rau, củ, hoa, quả, cây, chợ tết, ngày 8/3, kể chuyện theo tranh, theo kinh nghiệm.
29	- Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè <b>CS50</b> .	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.	
15	- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc <b>CS 39</b> .	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc	<p><b>Tạo hình:</b> Vẽ, nặn, xé dán, vẽ rau, củ, quả, hoa, cây xanh, cây lương thực, hoa ngày tết, cắm hoa, làm bánh chưng, làm thiệp 8/3...</p> <p><b>KH - Toán - TN:</b> Chơi với nhóm có số lượng trong phạm vi 9, tạo ra số 9, Sắp xếp theo quy tắc, đo độ dài các vật, Chơi với chữ cái đã học. Tìm hiểu về chủ đề thực vật, hoạt động ngày 8/3.</p> <p>- Chăm sóc và bảo vệ cây cối, rau... con vật.</p>
33	- Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn <b>CS54</b> .	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự.	<p><b>* KNXH:</b></p> <p>- Dạy trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi.</p>

**TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT**

**NGƯỜI LẬP**

*Nga*

*Xuân*

*Hằng*

**Hoàng Thị Thúy Nga**

**Triệu Thị Xuân**

**Đàm Thị Hằng**