

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Đối tượng: Lớp 5 tuổi - Trung Tâm

Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 06/03/2026)

- Nhánh 1: Một số loại cây xanh
- Nhánh 2: Một số loại rau, củ.
- Nhánh 3: Tết và mùa xuân (Steam quy trình EDP: Làm pháo giấy)
- Nhánh 4: Một số cây lương thực
- Nhánh 5: Một số loại hoa, quả (Steam quy trình 5E: Khám phá về quả chanh)+ Ngày quốc tế phụ nữ 8/3

Lĩnh vực	Chỉ số	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	1	* Phát triển vận động: - Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp + Tay	<u>Thể dục sáng</u> + Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay

			+ Lưng-Bụng- Lườn + Chân - bật	tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân - bật: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
	14	- Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian (CS13)	- Trẻ thực hiện tốt vận động: + Chạy chậm khoảng 100-150m	<u>Thế dọc kỹ năng</u> - Chạy chậm khoảng 150m
	15.1 (15.7)	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,40m.	- Trẻ thực hiện tốt vận động: + Đi trên ván kê dốc	- Đi trên ván kê dốc

	20.4	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: + Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay: + Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), xâu, luồn, buộc dây	- Trong các hoạt động tự phục vụ, đi giày, thay quần áo của trẻ trong ngày
	30	* <i>Dinh dưỡng và sức khỏe</i> - Không chơi ở những nơi mất vệ sinh và nguy hiểm (CS23)	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, mất vệ sinh	- Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ...
	26	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày; (CS19)	- Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	*KNS - Làm salat rau trộn - Làm cơm cuộn - Trò chuyện trong giờ ăn
	24	- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (CS17)	- Tập luyện thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	- Trò chuyện mọi lúc mọi nơi
	37.2	- Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: + Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...		
Phát triển	1	- Gọi tên nhóm cây cối theo đặc điểm chung (CS92)	- Đặc điểm, lợi ích và tác hại của cây, hoa, quả.	- Hoạt động TCS, HDNT, trò chơi thẻ ELM, hoạt động chơi...

nhận thức	2	- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (CS93)	- Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây	*MTXQ: - Quá trình phát triển của cây
	24	- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát (Hoa, quả, cây, rau...)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa, quả	
	18	- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét hoa, lá, quả...và thảo luận về đặc điểm đối tượng.	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, thảo luận về đặc điểm, lợi ích, quá trình phát triển và các hiện tượng thí nghiệm....của cây, hoa, quả...	
	19	- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	- Trẻ biết làm thí nghiệm về “sự đổi màu của nước bắp cải tím, Khám phá về quả chanh...” và so sánh, dự đoán, nhận xét thảo luận về hiện tượng.	- Khám phá về quả chanh (Steam theo quy trình 5E)
	32	- Kể lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày tết Nguyên đán,	- Trẻ được tìm hiểu, biết được một số hoạt động nổi bật đặc trưng và ý nghĩa của ngày tết Nguyên đán	- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán

		- Nhận biết số 9 và sử số đó để chỉ số lượng, số thứ tự		- Hoạt động chơi góc KH-T-TN, trò chơi gắn thẻ EM
	33	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9.	- Nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.	Toán - Số 9 (tiết 1)
	41	- Nói được ngày trên lược lịch và giờ trên đồng hồ (CS111)	- Trẻ biết và nói được ngày trên lược lịch và giờ trên đồng hồ.	- Ngày trên lược lịch và giờ trên đồng hồ.
	39	- Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự (CS109)	- Gọi tên các ngày (thứ) trong tuần	- Gọi tên các ngày trong tuần
	40	- Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày (CS110)	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	
Phát triển ngôn ngữ	10	- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (CS68)	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	- Trong các hoạt động
	16	- Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp (CS74)	- Chăm chú lắng nghe và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	
	29	- Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (CS82)	- Làm quen một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...)	- Hoạt động chơi, hoạt động vệ sinh....

	3	- Hiểu nghĩa từ khái quát: thực vật, tết...(CS63)	- Hiểu các từ khái quát: thực vật, cây, hoa, quả, rau, tết...	- Hoạt động TCS. Trong các hoạt động
	4	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ (CS64)	- Nghe hiểu các bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	<u>Văn học</u> * Thơ: - Hoa kết trái - Cây đào Đồng dao, ca dao trong trò chơi dân gian.. * Truyện - Quả bầu tiên - Kể chuyện sáng tạo - Góc sách truyện, hoạt động chiều.... - Góc sách truyện, HĐNT... - Góc sách truyện <u>Chữ cái</u> - Làm quen chữ cái b, d, đ - Làm quen chữ cái l, n, m - Trò chơi chữ cái b, d, đ - Trò chơi chữ cái l, n, m
	24	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao....	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao....	
	32	- Biết kể chuyện theo tranh (CS85)	- Kể chuyện theo tranh	
	23	- Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	- Miêu tả về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	
	27	- Thể hiện sự thích thú với sách (CS80)	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	
	21	- Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (CS79)	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.	
	38	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt (CS91)		

	37	- Trẻ biết “Viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (CS90)	- Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	- Tập tô chữ cái b, d, đ - Tập tô chữ cái l, n, m
	35	- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái;(CS88)	- Tập tô, đồ các nét chữ - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	- HĐ chơi góc KHTTT, HĐNT, trò chơi thẻ EL,
Phát triển thẩm mỹ	1	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Các hoạt động ÂN, TH.... <u>Âm nhạc</u> + Nghe hát. - Cây trúc xinh. - Hoa trong vườn Bông hồng tặng mẹ và cô
	4	- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99)	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần
	5	- Hát đúng giai điệu của bài hát trẻ em (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	+ Hát, vận động. - Em yêu cây xanh - Sắp đến tết rồi
	6	- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (CS101)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	- Màu hoa - Bông hoa mừng cô - Biểu diễn cuối chủ đề + TC âm nhạc - Đi theo nhịp điệu

				- Thi xem ai nhanh
9	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.		- HDC góc tạo hình, HDNT, HDC...
8	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			* Tạo hình
11	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối			- Vẽ cây xanh
10	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.			- Nặn một số loại quả
7	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (CS102)	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm		- Làm pháo giấy (Steam quy trình EDP)
15	- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (CS103)	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
12	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.		

Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	26	- Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (CS47)	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận	- Các hoạt động trong ngày Góc XD: + Xây vườn rau. + Xây vườn hoa. + Xây công viên ngày tết. + Xây cánh đồng + Xây vườn cây xanh. Góc PV: Gia đình - Bán hàng, gian hàng chợ tết, cửa hàng bán hoa, cửa hàng bán rau, củ , quả.. Âm nhạc: Hát , biểu các bài hát có trong chủ đề thực vật, ngày tết, ngày 8/3. Sách truyện: Quan sát tranh ảnh, làm abum, đọc sách, kể truyện theo tranh về các loại rau, củ quả, hoa, cây, lương thực, ngày tết, ngày 8/3. Tạo hình: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình, làm các loại rau, củ
	32	- Nhận ra việc làm của mình làm có ảnh hưởng đến người khác (CS53)	- Nhận ra mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	
	43	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa)	- Giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường	
	4	- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân (CS 30)	- Mạnh dạn, tự tin, bày tỏ ý kiến, đề xuất trò chơi	
	28	- Trao đổi ý kiến của mình với các bạn; (CS49)		
	29	- Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè (CS50)	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	

	30	- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (CS51)	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận	quả, cây, hoa, sản phẩm cây lương thực, làm hoa, tranh tết, pháo giấy, quà tặng 8/3 Khám phá khoa học - Thiên nhiên: Tách gộp trong phạm vi 8, tạo ra số đã học bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Xem ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ. Vẽ, sao chép, tạo chữ cái đã học từ nguyên liệu khác nhau. - Tìm hiểu về cây, hoa, quả, rau củ...ngày tết nguyên đán, hoạt động ngày 8/3
		- Thích chăm sóc cây cối	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- Chăm sóc cây cảnh, rau

TỔ CHUYÊN MÔN

Nga

Hoàng Thị Thúy Nga

NGƯỜI LẬP

Hà

Hoàng Thị Hà

Nga

Vũ Thị Nga