

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Độ tuổi: 4 tuổi - Nhàn

(Thực hiện từ ngày 26/01/2026 đến ngày 06/03/2026)

- **Nhánh 1: Một số loại rau, củ (Từ 26/01/2026 - 30/01/2026)**
- **Nhánh 2 Tết và mùa xuân (Từ 02/02/2026 - 06/02/2026)**
- **Nhánh 3: Một số loại cây, cây lương thực (Từ 23/02/2026 - 27/02/2026)**
- **Nhánh 4: Một số loại hoa, quả + Ngày 08 tháng 3 (Từ 02/03/2026 - 06/03/2026)**

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất	3	*Phát triển vận động -Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp, vận động tinh qua các động tác: + Hô hấp + Tay vai + Lưng – bụng – Lườn	* THỂ DỤC SÁNG + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Tay: Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) + Lưng - bụng - lườn: Cúi về phía trước ngửa người ra phía sau + Lưng - bụng - lườn: Quay sang trái, sang phải.

			+ Chân	+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
	4.3 4.4	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi bằng gót chân + Đi khuyu gối	- Đi bằng gót chân - Đi khuyu gối	- Thở đục sáng
	4.7	- Kiểm soát được vận động: Chạy chậm 60-80m	- Chạy chậm 60-80m	- Chạy chậm 60-80m
	6.2	- Phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	- Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	- Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).
	6.6	- Phối hợp tay- mắt trong vận động: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân	- Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân	- Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân
	7.3	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	- Bò đích dắc qua 5 điểm	- Bò đích dắc qua 5 điểm
	9.1 9.2 9.3 9.4	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người, nhà cây. + Cắt hành thạo theo đường thẳng + Xây dựng, lắp ráp với 10-20 khối. + Biết tết sợi đôi.	- Tô, vẽ hình. - Xé, cắt đường thẳng - Lắp ghép hình - Tết sợi đôi	- Hoạt động chơi: - Góc tạo hình - Góc xây dựng - Góc toán

	10 10.2	* Giáo dục dinh dưỡng - Biết một số thực phẩm cùng nhóm: Rau, quả chín có nhiều vitamin	- Trẻ biết được lợi ích của việc ăn rau quả chín có nhiều vitamin.	- Mọi lúc mọi nơi
	16 16.1 16.3 16.4	- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giày khi đi học. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Tập đánh răng, lau mặt - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Bỏ rác đúng nơi quy định	- Mọi lúc mọi nơi
	18.1	- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt	Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt	- Mọi lúc mọi nơi
2.Phát triển nhận thức	1	- Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?	- Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	Hoạt động ngoài trời: - Quan sát điều kiện sống của cây
	2	- Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	Tăng cường tiếng việt, hoạt động ngoài trời. *KPKH - Tìm hiểu về một số loại rau - Phân loại 1 số loại quả theo 1 – 2 dấu hiệu

	33	- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Trẻ nói đặc điểm nổi bật của ngày Tết nguyên đán	- Trò chuyện về Tết nguyên đán
	19	- Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	* TOÁN - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc
	20	- Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo	- Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo
	3	- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán.	- Hướng dẫn làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán.	- Hoạt động ngoài trời
3. Phát triển ngôn ngữ	2	- Hiểu nghĩa từ khái quát: Rau, quả...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	- Tăng cường tiếng việt, các hoạt động trong ngày
	6	- Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	
		- Nhận dạng các chữ cái .	- Nhận dạng một số chữ cái	- HĐ ngoài trời, HĐ chiều
		- Tô đồ các nét chữ cái	- Tập tô, tập đồ các nét chữ	- Hoàn thiện vở chữ cái
	9	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao.	+ <i>Thơ:</i> - Hoa đào - Đồng dao về củ + <i>Truyện:</i> - Trái cây trong vườn

	12	- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh.	- Kể chuyện sáng tạo
	11	- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Kể lại truyện đã được nghe	
	16	- Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh, “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”)	- Đọc truyện qua các tranh vẽ	- Góc sách truyện
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	4	- Trẻ cố gắng hoàn thiện công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi).	- Trẻ thể hiện sự tự tin khi cố gắng hoàn thiện công việc của mình	- Lao động tự phục vụ *Góc XD: - Xây vườn hoa - Xây chợ xuân - Xây vườn rau - Xây cánh đồng lúa *Góc PV: - Gia đình/Bán hàng *Sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, xếp tranh theo truyện kể, làm album các loại cây, rau, hoa, quả, cây lương thực, Tết và mùa xuân. Ngày 8/3 *Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề thực vật *Tạo hình: Cắt, xé dán, vẽ, nặn, xếp hình các loại hoa, rau, quả, cây xanh, cây lương
	10	- Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.	- Biết thực hiện một số quy định ở lớp: Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ.	
	12	- Chú ý nghe khi cô và bạn nói	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.	

	15	- Thích chăm sóc cây	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	thực. Nặn mâm ngũ quả ngày tết *Toán- Khoa học- Thiên nhiên: - Chơi với nhóm có số lượng 5 + Chơi sắp xếp theo quy tắc các loại cây, rau, cây lương thực, quả, hoa... + Chăm sóc cây cảnh + Khoa học : Tìm bóng cây, quả...
	16	- Bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Mọi lúc, mọi nơi
	17	- Không bẻ cành, bứt hoa	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	* KNXH: - Chăm sóc cây
4. Phát triển thẩm mỹ	1	- Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc.	ÂM NHẠC - NH: + Ngày tết quê em + Em đi trồng cây + Hoa thơm bướm lượn - Hoạt động chơi: Góc âm nhạc - Dạy hát, vẽ bài hát + Sắp đèn tết rồi. + Em yêu cây xanh + Biểu diễn cuối chủ đề - Vui văn nghệ cuối tuần - TC:
	4	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	
	5	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm	

			theo phách, nhịp, tiết tấu.	+Thi xem ai nhanh +Ai nhanh nhất + Bật nhảy theo nhạc
	12	- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	
	3	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm của mình (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật	- Hoạt động tạo hình, ngoài trời
	7	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động chơi: Góc tạo hình. Hoạt động ngoài trời * TẠO HÌNH - Vẽ một số loại rau củ - Xé dán quả - Nặn sản phẩm lương thực
	8	- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		
	9	- Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, uốn cong đất nặn tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		
	6	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Làm pháo giấy (Mẫu)
	14	- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Hoạt động ngoài trời
	10	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Sử dụng kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	

	11	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	- Hoạt động học
--	-----------	---	--	-----------------

Duyệt của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Thoa

Người lập kế hoạch



Trần Thị Kim Lương



Hà Thị Lan Phương