

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện: 5 tuần

Độ tuổi: 4 tuổi - Nhàn

(Thực hiện từ ngày 22/12/2025 đến ngày 23/01/2026)

- **Nhánh 1: Ngày quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/2025 - 26/12/2025**

- **Nhánh2: Một số nghề phổ biến quen thuộc (29/12/2025 - 02/01/2026)**

- **Nhánh 3: Nghề xây dựng (05/01/2026 - 10/01/2026)**

- **Nhánh 4: Nghề dịch vụ (12/01/2026 - 16/01/2026)**

- **Nhánh 5: Nghề sản xuất (19/01/2026 - 23/01/2026)**

LĨNH VỰC	Số mục tiêu	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất	3	* Phát triển vận động - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp , vận động tinh qua các động tác: + Hô hấp + Tay vai	* THỂ DỤC SÁNG +Hô hấp: Hít vào, thở ra +Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay,nắm, mở bàn tay) +Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sau và vỗ 2 tay vào nhau

			+ Lưng – bụng – Lườn + Chân	+Tay: Đưa ra trước gấp khuỷu tay. +Lưng - bụng - lườn: Cúi về phía trước ngửa người ra phía sau +Lưng - bụng - lườn: Quay sang trái, sang phải. + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.
	7.4	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật liên tục về phía trước	- Bật liên tục về phía trước	* THỂ DỤC KỸ NĂNG - Bật liên tục về phía trước
	4.1	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sân	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sân	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sân
	6.1	- Phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện(cô/bạn): bắt được 3 lần liên	- Tung bắt bóng với người đối diện	- Tung bắt bóng với người đối diện

		không rơi bóng (khoảng cách 3m)		
	7.15	Trèo lên, xuống 5 gióng thang.	Trèo lên, xuống 5 gióng thang.	Trèo lên, xuống 5 gióng thang.
	6.3	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.	Đập và bắt bóng tại chỗ	Đập và bắt bóng tại chỗ
	9.1 9.3 9.5	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người, nhà cây. + Xây dựng, lắp ráp với 10-20 khối. + Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày	- Tô, vẽ hình. - Lắp ghép hình - Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày	- Hoạt động chơi: - Góc tạo hình - Góc xây dựng - Mọi lúc mọi nơi
	19.1	* Giáo dục dinh dưỡng - Nhận ra 1 số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ : + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp : Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như có cháy, khi gặp hỏa hoạn	* KNXH - Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy
	13 13.1	- Thực hiện một số việc khi được nhắc nhở:		- Mọi lúc mọi nơi

		- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	
	16.1	- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.	- Tập luyện thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	- Mọi lúc mọi nơi
1. Phát triển nhận thức	32	- Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm / ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương.	- <i>Tăng cường tiếng việt, hoạt động ngoài trời</i> * KPKH - Trò chuyện về một số nghề phổ biến - Trò chuyện về nghề dịch vụ - Trò chuyện về nghề sản xuất
	3	- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Hạt gạo nảy mầm...	- Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Hoạt động ngoài trời
		- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	- Số 4 (Tiết 1)

		- So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 4	- Trẻ biết so sánh thêm, bớt trong phạm vi 4.	- Số 4 (Tiết 2)
		- Sử dụng các số từ 1-4 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 4.	
	13, 14	- Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	- Trẻ biết tách, gộp trong phạm vi 4	- Số 4 (Tiết 3)
2. Phát triển ngôn ngữ		- Nhận dạng các chữ cái	- Nhận dạng một số chữ cái	- Hoạt động chiều: Hoàn thiện vở - TCTV, HDNT, Đón trẻ, Mọi lúc mọi nơi. + <i>Thơ</i> , - Bé làm bao nhiêu nghề - Chú bộ đội hải quân + <i>Truyện</i> : - Ba chú lợn con - Nhà buôn và thợ cắt tóc
		- Tô đồ các nét chữ cái	- Tập tô, tập đồ các nét chữ	
	4	- Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	
	5	- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...khi trò chuyện	
	9	- Đọc thuộc các bài thơ,	- Đọc thơ	
	7	- Lắng nghe và hiểu nội dung, ý nghĩa truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	

	12	- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh.	- Kể chuyện sáng tạo
	15	- Chọn sách để xem	- Xem và đọc các loại sách khác nhau	- Góc sách truyện
3. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	10 4	- Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ. - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Biết thực hiện một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ. - Khả năng của bản thân	- Lao động tự phục vụ *Góc XD: - Xây trang trại chăn nuôi (SX) - Xây bệnh viện (DV) - Xây cửa hàng - Xây trường học (XD) - Xây doanh trại bộ đội (QĐ) * Góc PV: - Gia đình/bác sĩ - Gia đình/Bán hàng * Sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh, làm album các nghề, ngày quân đội nhân dân việt nam.

	3	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Sở thích, khả năng của bản thân.	* Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề * Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, tô màu, xếp hình, nặn dụng cụ các nghề. làm thiệp tặng các chú bộ đội, * Toán- Khoa học- Thiên nhiên: + Chăm sóc cây cảnh + Chơi với số lượng 4, tạo số 4 bằng các nguyên liệu. - Ghép tương ứng 1:1 - Lắp ghép dụng cụ các nghề.
	12	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Lắng nghe ý kiến của người khác	
	14	- Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật..).	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.	
	15	- Thích chăm sóc cây	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	
	2	- Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- Sở thích, khả năng của bản thân	Mọi lúc mọi nơi, HĐC
4. Phát triển thẩm mỹ	1	- Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc.	ÂM NHẠC - NH: + Bác đưa thư vui tính + Hạt gạo làng ta + Bài ca xây dựng + Cháu hát về đảo xa

	4	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- DH, VD: + Cháu yêu cô chú công nhân + Chú bộ đội + Biểu diễn cuối chủ đề - TC: + Đoán tên bạn hát + Ai nhanh nhất - Hoạt động vui văn nghệ cuối tuần - Hoạt động ngoài trời, hoạt động học * TẠO HÌNH - Nặn dụng cụ nghề xây dựng <
--	---	--	---	---

	6	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Trang trí thiệp tặng chú bộ đội từ các nguyên vật liệu (ED F) - Hoạt động ngoài trời - Các hoạt động tạo hình
	10	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Sử dụng kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	
	11	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	
	14	- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
	15	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, của bạn	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	

Duyệt của tổ chuyên môn

Hoàng Thị Thoa

Người lập kế hoạch

Trần Thị Kim Lương

A handwritten signature in blue ink on a light blue rectangular background. The signature is stylized, starting with a large 'H' and ending with a long horizontal stroke.

Hà Thị Lan Phương