

CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

Đối tượng: Lớp 5 tuổi - Trung Tâm

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 16/01/2026)

- Nhánh 1: Một số PTGT đường bộ + luật lệ giao thông
- Nhánh 2 : Một số PTGT đường thủy.
- Nhánh 3: Một số PTGT đường hàng không + đường sắt (Dự án steam: Chiếc dù kì diệu (EDP))

Lĩnh vực	Chỉ số	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	1	* Phát triển vận động: - Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp + Tay + Lưng-Bụng- Lườn	<u>Thể dục sáng</u> + <i>Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.

			+ Chân - bật	+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân - bật: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
18.3	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m	- Trẻ thực hiện tốt vận động: + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m		<u>Thể dục kỹ năng</u> - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m
20.1	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số		- HĐ góc KH-T-TN, trò chơi thẻ ELM...

	<p>42.1</p> <p>42.2</p>	<p>* Dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.</p> <p>+ Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</p> <p>+ Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy</p>	<p>- Sau giờ học về ngay không tự ý chơi</p> <p>- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy</p>	<p>- Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ...</p> <p>* KNXH</p> <p>- Bé đi đường an toàn.</p>
Phát triển nhận thức	18	- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về PTGT, như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét một số phương tiện giao thông và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.	- Hoạt động TCS, HĐNT, trò chơi thẻ ELM, hoạt động chơi...
	21	- Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- Phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu.	*MTXQ:
	24	- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát		- Phân loại một số phương tiện giao thông theo 2 -3 dấu hiệu
	45	- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	- HDC góc toán, HĐ chiều, Thẻ EM

	35	- Tách 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm(CS105)	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Toán - Số 8 (tiết 3)
	37	Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu (CS 107)	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối tam giác và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.	- Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ - Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác
	50	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Trẻ biết tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau	- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau
	25	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Hoạt động tạo hình, âm nhạc, HĐNT...
Phát triển ngôn ngữ	3	- Hiểu nghĩa từ khái quát: PT Giao thông (CS 63)	- Hiểu các từ khái quát: PT Giao thông, biển báo GT...	- Trong các hoạt động trò chuyện sáng, HĐNT, hoạt động đón trả trẻ, hoạt động chơi...
	12	- Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được (CS 70)	- Kể lại sự việc theo trình tự	- HĐ nêu gương cuối ngày

17	- Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện(CS 75)	- Trẻ không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	- Trong các hoạt động
33	- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (CS 86)	- Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- Hoạt động LQCC, hoạt động chơi, các trò chơi thẻ EL
24	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao....	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao....	<u>Văn học</u> * Thơ : - Cô dạy con. <u>Đồng dao, trò chơi dân gian..</u> * Truyện: - Vì sao thỏ cụt đuôi. - Đóng kịch “Vì sao thỏ cụt đuôi” - Góc sách truyện, hoạt động chiều....
4	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ (CS64)	- Nghe hiểu các bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	
26	- Đóng được vai của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch	
38	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt (CS91)	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.	<u>Chữ cái</u> - Làm quen chữ cái h, k - Trò chơi chữ cái h, k
37	- Trẻ biết “Viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (CS90)	- Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	- Tập tô chữ cái h, k - HĐ chơi góc KHTTT, HĐNT, trò chơi thẻ EL

	35	- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái;(CS88)	- Tập tô, đồ các nét chữ - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	
Phát triển thẩm mỹ	1	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Các hoạt động ÂN, TH.... Âm nhạc + Nghe hát. - Bác đưa thư vui tính. - Bông hồng tặng mẹ và cô - Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần
	4	- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99)	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	+ Hát, vận động. - Em đi qua ngã tư đường phố.
	5	- Hát đúng giai điệu của bài hát trẻ em (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Em đi chơi thuyền. - Bông hoa mừng cô - Biểu diễn cuối chủ đề
	6	- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (CS101)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	+ TC âm nhạc - Đi theo nhịp điệu - Đóng băng
	9	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích	- HĐC góc tạo hình, HĐNT, HĐC...

	8	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Tạo hình - Vẽ thuyền trên biển - Chiếc dù kì diệu (EDP)
	11	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		
	10	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		
	7	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (CS102)	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	
	15	- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (CS103)	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
	12	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	
	16	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	
Phát triển tình	34	- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết (CS 55)	- Trẻ biết nhờ sự giúp đỡ của người khác khi cần	- Các hoạt động trong ngày

cảm và kỹ năng xã hội	40	- Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn	<p>Góc XD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngã tư đường. - Xây bến phà. - Xây ga tàu <p>Góc PV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình/ Bán hàng/quầy bán vé. cảnh sát giao thông <p>Âm nhạc: Hát, vận động, biểu diễn một số bài hát có trong chủ đề giao thông</p> <p>Sách truyện: Quan sát tranh ảnh, làm ang bum, kể chuyện theo tranh, đóng kịch, chấp ghép tranh truyện, thơ về chủ đề giao thông</p> <p>Tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán, nặn, xếp hình, tạo hình phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, thủy, hàng không, gấp máy bay, gấp thuyền từ các nguyên vật liệu</p> <p>Khoa học toán - Thiên nhiên :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo ra các chữ số đã học bằng các nguyên vật liệu khác nhau, chơi với các hình học, khối. Tạo
	39	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	
	27	- Lắng nghe ý kiến của người khác (CS 48)		

		- Thích chăm sóc cây cối	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	chữ cái đã học từ nguyên liệu thiên nhiên. - Tìm hiểu PTGT, luật lệ GT - Chăm sóc cây.
--	--	--------------------------	----------------------------	--

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP

Nga

Hoàng Thị Thúy Nga

Nga

Vũ Thị Nga

Hà

Hoàng Thị Hà