

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

(Từ ngày 29/12/2025- 23/01/2026)

Độ tuổi: 3 tuổi - Trung tâm

- Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình (Từ 29/12-02/01/26)
- Nhánh 2: Động vật sống dưới nước (Từ 05/01-9/01/26)
- Nhánh 3: Động vật sống trong rừng (Từ 12/01-16/01/26)
- Nhánh 4: Côn trùng và Chim (Từ: Từ 19/01-23/01/26)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	* Phát triển vận động - MT1: Thực hiện đủ các động tác bài tập thể dục theo hướng dẫn -Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: +MT5.2: Ném trúng đích ngang - Phối hợp tay mắt trong vận động: + MT4.5: Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc .	-Thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp trong bài tập phát triển chung + Hô hấp + Tay + Lưng - Bụng + Chân - bật - Hướng dẫn trẻ các vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang - Hướng dẫn trẻ các vận động cơ bản: Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc	Thể dục sáng * Hô hấp: Hít vào thở ra * Tay: - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực * Lưng - bụng - Bụng: Cúi về phía trước. -Bụng: Quay sang trái, sang phải -Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải * Chân - Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Chân: Bật tại chỗ * THỂ DỤC KỸ NĂNG - Ném trúng đích bằng 1 tay - Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc

	* Giáo dục dinh dưỡng - MT8: Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...) - MT9: Biết tên 1 số món ăn hằng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau... - MT14: Có 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: +MT14.1: Chấp nhận vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học -MT10: Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. - Nhận biết một số món ăn quen thuộc. - Trẻ có 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Trò chuyện với trẻ trước và trong bữa ăn - Trò chuyện với trẻ mọi lúc, mọi nơi - Mọi lúc, mọi nơi - Trò chuyện với trẻ mọi lúc, mọi nơi - Trò chuyện với trẻ trước và trong bữa ăn
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- MT7: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. - MT2: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng - MT6: Nhận ra mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật. - Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật. - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật sống trong gia đình, sống dưới nước, sống trong rừng quen thuộc với môi	* HĐNT, TCS, HĐH * Môi trường xung quanh - Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình - Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng - Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước

	- Sử dụng các hình học để lắp ghép. - MT10: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3. - MT11: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ : nhiều hơn ,ít hơn	trường sống của chúng -Sử dụng các hình học để lắp ghép. - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ : nhiều hơn ,ít hơn	* Toán - Sử dụng các hình học để lắp ghép. - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3.
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- MT4: Nói rõ các tiếng - MT14: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh - MT2:Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi chỉ các con vật , con vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước, côn trùng và chim - MT12: Nói đủ nghe, không nói lí nhí. - MT5: Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm... - MT8: Đọc thuộc bài thơ.	- Phát âm, các tiếng của tiếng việt - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và ‘đọc’ truyện. - Hiểu các từ tên gọi con vật , sự vật, hành động , hiện tượng gần gũi quen thuộc. - Trẻ nói đủ nghe, dễ hiểu. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. - Đọc thuộc thơ	- Thực hiện trong mọi hoạt động: TCS, hoạt động học, chơi... - HDC+ HDH - HD MTXQ + HDNT + TCS - HD MTXQ + HDNT + TCS - HD MTXQ + HDNT + TCS * Văn học + Thơ : - Chú gà trống - Rong và cá + Truyện :

	- MT3: Lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của người đối thoại. - MT10: Bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện - MT15: Thích vẽ, viết nguệch ngoạc	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên - Tiếp xúc với chữ, sách truyện	- Bác gấu đen và 2 chú thỏ - Kể chuyện sáng tạo * Hoạt động chiều - Hoàn thiện các vở
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI	- MT9: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố, mẹ - MT4: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao - MT11: Chú ý nghe khi cô nói, bạn nói - MT13: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây - MT12: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Thực hiện công việc được giao - Lắng nghe ý kiến của người khác - Bảo vệ và chăm sóc cây cối và các con vật nuôi. - Chơi hòa thuận với bạn	* Hoạt động chơi Góc phân vai: + Gia đình – Bác sĩ thú y + Gia đình, bán hàng Góc xây dựng: - Xây trang trại chăn nuôi. - Xây dựng vườn bách thú. Xây ao cá. - Xây vườn chim Góc âm nhạc: Hát , vận động 1 số bài hát có trong chủ đề Góc tạo hình: nặn, vẽ, xé dán các con vật trong gia đình, trong rừng, dưới nước, côn trùng và chim. Góc sách chuyện: Xem sách, tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước, côn trùng và chim. Góc khoa học toán- thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh + Chơi lô tô về các con vật theo chủ đề. Đếm lô tô các con vật theo chủ đề đến số lượng 3. Sử dụng các hình học để ghép + Ghép tranh, tạo hình về các con vật theo chủ đề. * KNXH - Cùng chơi với bạn trong nhóm chơi -HĐVC + HĐNT

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	-MT4: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - MT5: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). - MT1: Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng. - MT7: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản -MT6: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý - MT8: Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - MT9: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm ở 1 khối hoặc 2 khối - MT10: Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản - Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - Sử dụng một số kỹ năng xé dán, nặn, xếp chồng để tạo ra sản phẩm đơn giản	*Âm nhạc - Dạy hát, vận động + Voi làm xiếc + Đàn vịt con + Biểu diễn cuối chủ đề - Nghe hát + Bắc kim thang + Con cò + Con chim vành khuyên - Trò chơi âm nhạc + Đoán tên bạn hát + Thi xem ai nhanh + Đi theo nhịp điệu * Tạo hình - Vẽ gà con - Tạo hình con cá - Hoạt động ngoài trời, HDC
----------------------------------	--	---	--

	phẩm có cấu trúc đơn giản. - MT11 : Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	
--	---	------------------------------	--

Duyệt của tổ CM

Người lập

Triệu Thị Viên

Vũ Thị Mai

Trần Thị Nga