

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Độ tuổi: 4 tuổi - Trung tâm

(Thực hiện từ ngày 22/12/2025 đến ngày 16/01/2026)

Nhánh 1: Luật lệ giao thông + Ngày QĐND Việt Nam 22/12(Từ 22/12- 26/12)

Nhánh 2: Một số PTGT đường bộ (Từ 29/12-02/01/2026)

Nhánh 3: Một số PTGT đường thủy (Từ 05/01-09/01/2026)

Nhánh 4: Một số PTGT đường sắt, hàng không (Từ 12/01-16/01/2026)

LĨNH VỰC	MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất	3	*Phát triển vận động -Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp, vận động tinh qua các động tác: +Hô hấp +Tay vai + Lưng – bụng –Lườn + Chân	* THỂ DỤC SÁNG + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) +Tay: Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) + Lưng - bụng - lườn: Quay sang trái, sang phải. + Lưng - bụng - lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Nhún chân

				+ Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
	7.8	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bật qua vật cản 10-15 cm	- Bật qua vật cản cao 10-15cm	- Bật qua vật cản cao 10-15cm
	7.15	- Trèo lên, xuống 5 giống thang.	- Trèo lên xuống thang	- Trèo lên xuống 5 giống thang
	8.1 8.2	- Thực hiện được các vận động: + Cuộn – xoay tròn cổ tay + Gập, mở các ngón tay	Thể hiện kỹ năng cơ bản : + Cuộn- xoay tròn cổ tay + Gập mở các ngón tay	- Thể dục sáng, TĐKN
	9.2 9.3 9.4	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Cắt hành thạo theo đường thẳng + Xây dựng, lắp ráp với 10-20 khối. +Biết tết sợi đôi	- Thể hiện các cử động bàn tay ngón tay phối hợp tay mắt trong 1 số hoạt động: - Xé, cắt đường thẳng - Lắp ghép hình - Hướng dẫn tết sợi đôi	- Hoạt động chơi: Góc tạo hình - Góc xây dựng - Mọi lúc, mọi nơi
	16.2	* Giáo dục dinh dưỡng - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt	-Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.	- Trò chuyện và đánh giá trẻ mọi lúc mọi nơi

2. Phát triển nhận thức	8	Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 phương tiện giao thông.	- TCS, các hoạt động *KPKH - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường sắt, hàng không.
	4	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	- Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường thủy
	5	Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.		- Phân loại phương tiện giao thông theo 1-2 dấu hiệu
	7	- Sử dụng được cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của các phương tiện giao thông.	
	33	- Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ (ngày QĐNDVN 22/12)	- Trẻ nói được đặc điểm nổi bật các hoạt động trong ngày QĐND Việt Nam 22/12	- Trò chuyện về ngày QĐND Việt Nam 22/12
	22	- Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	*TOÁN - Phân biệt: Hình tròn - hình tam giác, hình vuông - hình chữ nhật
	23	- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới.

			thích và theo yêu cầu.	
	16	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày(số nhà, số xe...)	- Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày
3. Phát triển ngôn ngữ	5	- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...khi trò chuyện	- Trò chuyện sáng, HDNT, HĐC
		- Nhận dạng các chữ cái .	- Nhận dạng một số chữ cái	- Hoạt động chiều: Hoàn thiện vở chữ cái
		- Tô đồ các nét chữ cái	- Tập tô, tập đồ các nét chữ	
	9	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao	+ <i>Thơ:</i> - Thuyền giấy
	7	- Lắng nghe và hiểu nội dung, ý nghĩa truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	+ Truyện - Kiến con đi xe ô tô
	12	- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh	- Kể chuyện sáng tạo
	15	- Chọn sách để xem	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- Góc sách truyện
	17	- Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh , cấm lửa, nơi nguy hiểm	- Nhận ra ký hiệu: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.	- Mọi lúc, mọi nơi
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	3	- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Sở thích, khả năng của bản thân.	* Hoạt động chơi Góc XD: Xây ngã tư đường phố / Xây bến xe/ Xây bến phà./Xây sân bay Góc PV: Bán hàng - Gia đình/ Cảnh sát giao thông/ Quầy bán vé .
	4	- Trẻ cố gắng hoàn thiện công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi).	- Trẻ thể hiện sự tự tin khi cố gắng hoàn thiện công việc của mình	

	14	- Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật..).	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.	Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề giao thông Sách truyện: Quan sát tranh ảnh, làm album về Luật lệ giao thông, PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt và đường hàng không. Kể chuyện sáng tạo theo tranh Tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán, xếp hình các luật lệ giao thông, PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt và đường hàng không/Làm đèn tín hiệu giao thông Toán - Khoa học- Thiên nhiên: - Chăm sóc cây cảnh - Tìm hiểu các luật lệ giao thông, PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt và đường hàng không . - Chơi và tạo ra các hình học. - Ghép hình PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt và đường hàng không.
		-Trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông.	- Trẻ có kỹ năng an toàn giao thông khi sang đường cần có người lớn dắt, đi bên phải đường, đi đúng làn đường của mình khi	* KNXH - An toàn giao thông

			được nhắc nhở.	
5. Phát triển thẩm mỹ	1	- Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc.	ÂM NHẠC - Nghe hát: + Những con đường em yêu + Ngồi tựa mạn thuyền + Lời cô dặn - Hoạt động chơi: Góc âm nhạc - Dạy hát, vận động bài hát: + Đèn đỏ đèn xanh + Đi đường em nhớ + Em đi chơi thuyền - Biểu diễn cuối chủ đề - Vui văn nghệ cuối tuần - TC: + Đóng băng + Đoán tên bạn hát + Tiết tấu vui nhộn
	4	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	
	5	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	
	12	- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	
	13	Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	
	3	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm của mình (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật	
	6	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	*TẠO HÌNH - Làm đèn giao thông từ các nguyên vật liệu

	7	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng kỹ năng vẽ, cắt, xé dán ,xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Vẽ đoàn tàu - Xé dán thuyền trên biển
	8	- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		
	10	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		
	11	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc,hình dáng đường nét.	
	14	- Nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	

Duyệt của Tổ chuyên môn



Hà Thị Lan Phương

Người lập



Đỗ Việt Hương



Hoàng Thị Thoa