

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Đối tượng: Lớp 5 tuổi - Trung Tâm

Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 26/12/2025)

- Nhánh 1: Nghề dịch vụ
- Nhánh 2: Nghề sản xuất (STEAM: Khám phá về cơ 5E)
- Nhánh 3: Một số nghề phổ biến địa phương
- Nhánh 4: Ngày QĐNDVN 22/12 (STEAM: Thiệp mừng 22/12 (EDP))
- Nhánh 5: Nghề xây dựng

Lĩnh vực	Chỉ số	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	MT1	<p><i>* Phát triển vận động:</i></p> <p>- Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</p>	<p>- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>+ Hô hấp</p> <p>+ Tay</p>	<p><u>Thể dục sáng</u></p> <p>+ <i>Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i></p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p>

			<p>+ Lung-Bụng- Lườn</p> <p>+ Chân - bật</p>	<p>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- Lung, bụng, lườn:</p> <p>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>- Chân - bật:</p> <p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>+ Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.</p>
				<p><u>Thể dục kỹ năng</u></p>

	13	- Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây. (CS12)	- Trẻ thực hiện tốt các vận động: Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây	- Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây.
	18.1	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu	- Trẻ thực hiện tốt các vận động: + Bò đích dắc qua 7 điểm	- Bò đích dắc qua 7 điểm
	18.5 (5)	+ Trèo lên xuống 7 gióng thang	+ Trèo lên xuống 7 gióng thang	- Trèo lên xuống 7 gióng thang
	20.1	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay: + Vẽ và sao chép các chữ cái, chữ số	- HĐ góc KH-T-TN, trò chơi thẻ EL...
	21	- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (CS14)	- Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút	- Các hoạt động học tập
		* Dinh dưỡng và sức khỏe		*KNS

	43	- Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc (CS26)	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	- Tác hại của thuốc lá.
	37.3	- Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: + Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Mọi lúc mọi nơi
	40	- Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: + Biết không tự ý uống thuốc	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, không an toàn đến tính mạng	*KNS: - Dùng thuốc an toàn
Phát triển nhận thức	8	- Hay đặt câu hỏi (CS112)	- Trẻ biết đặt câu hỏi trong các hoạt động như: Tại sao? Như thế nào?....	- Trong các hoạt động
	19	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ : Sự đổi màu của bắp cải tím, gieo hạt...	- Quan sát, dự đoán, nhận xét, thảo luận thử nghiệm: Sự đổi màu của bắp cải tím, gieo hạt....	- HĐNT

7	- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống (CS98)	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề sản xuất, phổ biến, nghề dịch vụ, nghề truyền thống địa phương và 1 số nghề trong xã hội.	- Hoạt động TCS, HDNT *MTXQ:
20	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.		- Khám phá về com (STEAM quy trình 5E) - Trò chuyện một số nghề dịch vụ.
32	- Kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội: Ngày QĐND Việt Nam 22/12	- Trẻ nói được tên, ý nghĩa, nêu một số hoạt động nổi bật của ngày 22/12	- Trò chuyện ngày QĐND Việt Nam 22/12
34	- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 8 (CS104)	- Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.	- Hoạt động chơi góc KH-T-TN Toán
43	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8.		- Số 8 (tiết 1)
49	- So sánh, thêm bớt nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8	- So sánh, thêm bớt nhóm đối tượng có số lượng 8	- Số 8 (tiết 2)
38	- Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác (CS108)	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trong-phía ngoài, phía trước-phía sau; phía trên - phía dưới,	- Xác định vị trí của đồ vật so với một vật làm chuẩn

			phái phải- phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn	
Phát triển ngôn ngữ	3	- Hiểu nghĩa từ khái quát: nghề nghiệp (đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm, tên gọi các nghề) (CS63)	- Hiểu các từ khái quát (đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm, tên gọi các nghề)	- TCS, trong các hoạt động
	6	- Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Trẻ lắng nghe và đưa ý kiến nhận xét “đúng – sai, nên – không nên...” với ý kiến của người đối thoại	
	22	- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh	
	4	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ dành cho lứa tuổi của trẻ (CS64)	- Nghe hiểu các bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	Văn học * Thơ: - Chiếc cầu mới - Ước mơ của tỳ * Đồng dao, ca dao trong trò chơi dân gian.... * Truyện: - Cây rau của thỏ út
	24	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao....	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao....	
	32	- Biết kể chuyện theo tranh (CS85)	- Kể lại chuyện theo tranh	

				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh
	30	- Có một số hành vi như người đọc sách (CS38)	- Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	- Góc sách truyện...
	21	- Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (CS79)	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.	- Trong các hoạt động
	38	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt (CS91)		<u>Chữ cái</u> - Trò chơi chữ cái u, ư - Trò chơi chữ cái l, t, c
	37	- Trẻ biết “Viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (CS90)	- Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	- Tập tô chữ cái u, ư - Tập tô chữ cái l, t, c. - HĐ chơi góc KHTTT, HĐNT, trò chơi thẻ EL
	35	- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái;(CS88)	- Tập tô, đồ các nét chữ - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	
Phát triển thẩm mỹ	4	- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99)	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	<u>Âm nhạc</u> + Nghe hát. - Ngày mùa - Niềm vui cô nuôi dạy trẻ - Màu áo chú bộ đội
	1	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	

		mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.		- Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần + Hát, vận động.
5		- Hát đúng giai điệu của bài hát trẻ em (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Cháu yêu cô chú công nhân - Cháu thương chú bộ đội
6		- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (CS101)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	- Biểu diễn cuối chủ đề + TC âm nhạc
14		- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Vòng tròn tiết tấu - Đồng đội vui nhộn
3		- Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật.	- HDC góc tạo hình, HĐNT, HDC
11		- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* <u>Tạo hình</u>

	8	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		- Vẽ sản phẩm nghề nông
	10	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		- Nặn dụng cụ nghề xây dựng
	7	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (CS102)	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Thiệp mừng 22/12 (Dự án steam theo quy trình EDF)
	15	- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (CS103)	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
	12	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	
	16	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	
Phát triển tình cảm và	16	- Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (CS40)	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau	- Các hoạt động trong ngày Góc XD: - Xây trang trại. - Xây dựng khu vui chơi

kỹ năng xã hội	20	- Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích (CS41)	- Trẻ biết kiềm chế cảm xúc của bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Xây khu trưng bày sản phẩm các nghề của địa phương - Xây doanh trại quân đội - Xây khu thương mại <p>Góc PV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình – lớp học - Gia đình, bán hàng - Gia đình – bác sĩ. <p>Âm nhạc: Hát, biểu diễn 1 bài hát có trong chủ đề nghề nghiệp, ngày Quân đội nhân dân Việt Nam</p> <p>Sách truyện: Quan sát tranh ảnh, đọc thơ, sưu tầm tranh ảnh, làm sách truyện, đọc sách về nghề nghiệp, ngày 22-12.</p> <p>Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp hình, làm sản phẩm, trang phục và đồ dùng một số nghề bằng các nguyên vật liệu.... Làm quà, thiệp chúc mừng ngày 22/12</p>
	22	- Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (CS43)	- Chủ động, mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi	
	4	- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân (CS 30)	- Mạnh dạn, tự tin, bày tỏ ý kiến, đề xuất trò chơi	
	10	- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (CS 34)		

				<p>Khám phá khoa học - Thiên nhiên: Xác định vị trí của đồ vật so với một vật làm chuẩn. Tạo nhóm, thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 8, tạo ra số 8 bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Vẽ, sao chép, tạo chữ cái đã học từ nguyên liệu khác nhau.</p> <p>- Tìm hiểu về các nghề, tìm hiểu về ngày 22-12</p>
	15	- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc (CS 39)	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc.	- Chăm sóc cây cảnh, vật nuôi

TỔ CHUYÊN MÔN

Nga

Hoàng Thị Thúy Nga

NGƯỜI LẬP

Nga

Vũ Thị Nga

Hà

Hoàng Thị Hà

