

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Đối tượng: Lớp 5 tuổi – Nhòm

Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 26/12/2025)

- Nhánh 1: Một số nghề phổ biến địa phương
- Nhánh 2: Nghề sản xuất
- Nhánh 3: Nghề xây dựng (Làm ngôi nhà EDP)
- Nhánh 4: Nghề dịch vụ
- Nhánh 5: Ngày QĐNDVN 22/12.

Lĩnh vực	MT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	1	* Phát triển vận động: - Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp + Tay + Lung-Bụng- Lườn	<u>Thể dục sáng</u> + Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang

			ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân - bật: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
5 18.5	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất CS04. - Trèo lên xuống 7 giống thang.	Trẻ thực hiện tốt các vận động: - Trèo lên xuống 7 giống thang	<u>Thể dục kỹ năng</u> - Trèo lên xuống 7 giống thang
13	Kiểm soát được vận động: - Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây CS12.	Trẻ thực hiện vận động: - Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây	- Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây

	11	Phối hợp tay – mắt trong vận động: - Đập và bắt bóng bằng 2 tay CS10 .	Trẻ thực hiện vận động: - Đập và bắt bóng bằng 2 tay.	- Đập và bắt bóng bằng 2 tay.
	8	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: + Cắt theo đường thẳng và cong của các hình đơn giản CS7 .	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay: + Cắt đường thẳng, đường vòng cung.	- HĐNT, HĐVC
	9	+ Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn CS8 .	+ Dán hình, không bị nhăn.	
	30	<i>* Dinh dưỡng và sức khỏe</i> - Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm CS23 .	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn.	- Mọi lúc mọi nơi
	43	- Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc CS26 .	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	- Nêu gương
	26	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày MT19 .	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn: Làm hoa quả dầm...	- Trò chuyện hoạt động ăn, hoạt động ngoài trời.

Phát triển nhận thức	7	- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống CS98 .	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề sản xuất, phổ biến, nghề dịch vụ, nghề truyền thống địa phương và 1 số nghề trong xã hội .	* MTXQ, HĐNT, HDG - Trò chuyện nghề sản xuất - Trò chuyện nghề xây dựng - Trò chuyện về nghề dịch vụ
	13	- Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện CS117 .	- Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện.	- Hoạt động văn học, hoạt động trong ngày
	14	- Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình CS118 .	- Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	- Hoạt động trong ngày
	32	- Kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội: Ngày QĐNDVN 22/12	- Trẻ nói được tên, ý nghĩa, nêu một số hoạt động nổi bật của Ngày QĐNDVN 22/12	- TCTV, HĐNT - Trò chuyện về ngày QĐNDVN 22/12
	43	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng	Toán, HDG - Số 8 (Tiết 1)
	34	- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 8.	- Nhận biết số 8	
	49	- So sánh, thêm bớt nhóm có số lượng là 8.	- So sánh, thêm bớt nhóm có số lượng là 8	- Số 8 (Tiết 2)

	35	- Tách 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng 8 bằng các cách khác nhau và đếm	- Số 8 (Tiết 3)
	45	- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.		
Phát triển ngôn ngữ	3	- Hiểu nghĩa từ khái quát: nghề sản xuất; nghề dịch vụ; nghề xây dựng; nghề phổ biến; ngày QĐND CS63 .	- Hiểu các từ khái quát: về nghề sản xuất; nghề dịch vụ; nghề xây dựng; nghề phổ biến; ngày QĐND	- TCTV, HĐVC, các hoạt động
	1	- Nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi CS61 .	- Nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	
	17	- Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện CS75 .	- Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện.	

	24	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao....	- Đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.	<u>Văn học</u> - Ca dao, đồng dao trong TCDG * Thơ: - Chiếc cầu mới - Ước mơ của tỵ * Truyện: - Cây rau của thỏ út - Kể chuyện sáng tạo theo tranh - HĐVC góc sách truyện
	4	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, dành cho lứa tuổi của trẻ CS64	- Nghe hiểu các bài thơ, đồng dao, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	
	12	- Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được CS70.	- Kể lại sự việc theo trình tự	
	32	- Biết kể chuyện theo tranh CS85.	- Kể chuyện theo tranh .	
	31	- “Đọc” theo truyện tranh đã biết CS84	- “Đọc truyện qua các tranh vẽ	
	38	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt CS91.	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.	
	37	- Trẻ biết “Viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới CS90.	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	
	35	- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái CS88.	- Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái.	<u>Chữ cái</u> - Làm quen chữ cái e, ê - Làm quen chữ cái i, t, c - Trò chơi chữ cái e, ê - Trò chơi chữ cái i, t, c - Tập tô chữ cái e, ê - Tập tô chữ cái i, t, c - Các trò chơi thẻ EL, HĐVC...

Phát triển thẩm mỹ	4	- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc CS99 .	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc	<u>Âm nhạc</u> + Nghe hát. - Ngày mùa - Anh phi công ơi - Màu áo chú bộ đội
	1	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.		
	2	- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc); thích nghe, hiểu và đọc thơ; thích nghe và kể chuyện.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	
	5	- Hát đúng giai điệu của bài hát trẻ em CS100 .	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	
				- Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần + Hát, vận động. - Cháu yêu cô thợ dệt - Cháu yêu cô chú công nhân - Biểu diễn cuối chủ đề + TC âm nhạc - Vòng tròn tiết tấu

	6	- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc CS101.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	- Đi theo nhịp điệu. - Thi xem ai nhanh
	3	- Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật.	- HĐC góc tạo hình, HĐNT, HĐVC * <u>Tạo hình</u>
	11	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Vẽ sản phẩm nghề nông (ĐT)
	8	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
	10	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		
	9	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh		

		có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		
	7	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản CS102	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Làm ngôi nhà (EDP)
	15	- Nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích CS103 .	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
	12	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	23	- Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với những người gần gũi CS44 .	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.	- Hoạt động trong ngày
	10	- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân CS34	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, đề xuất trò chơi	- Trong các hoạt động Góc XD: - Xây trang trại chăn nuôi - Xây cửa hàng tạp hóa - Xây ngôi nhà
	32	- Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác CS53 .	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	- Xây doanh trại quân đội - Xây bệnh viện Góc PV: - Gia đình - lớp học
	30	- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn CS51	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Gia đình, bán hàng (Bán sản phẩm, đồ dùng một số nghề) - Gia đình - bác sỹ

	37	- Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn CS60 .	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.	Âm nhạc: Hát, biểu diễn một số bài hát có trong chủ đề, ngày Quân đội nhân dân Việt Nam. Sách truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, sưu tầm tranh ảnh, làm sách truyện, đọc sách về nghề nghiệp, ngày 22/12. Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp hình, cắt, xé dán, tạo hình về sản phẩm, dụng cụ và đồ dùng một số nghề, Làm thiệp chúc mừng ngày 22/12 KH -Toán - T. nhiên: - Tạo nhóm, thêm bớt, Tách, gộp phạm vi 8, xếp và đếm số lượng 8, tạo ra số 8, chữ cái đã học bằng các vật liệu khác nhau, chơi với các nhóm chữ cái đã học. - Tìm hiểu về các nghề: sản xuất, dịch vụ, xây dựng, một số nghề phổ biến ở địa phương, ngày 22/12
	15	- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc CS 39 .	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc	- Chăm sóc cây cảnh, con vật
	42	- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày CS57	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	* KNXH - Bỏ rác đúng nơi quy định

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT

NGƯỜI LẬP

Nga

Hoàng Thị Thúy Nga

Xuân

Triệu Thị Xuân

Hàng

Đàm Thị Hằng