

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Độ tuổi: 4 tuổi-Nhóm

(Thực hiện từ ngày 24/11/2025 đến ngày 19/12/2025)

- Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình. (Từ 24/11-28/11/2025)
- Nhánh 2: Động vật sống dưới nước (Từ 01/12 - 05/12/2025)
- Nhánh 3: Động vật sống trong rừng. (Từ 08/12 - 12/12/2025)
- Nhánh 4: Côn trùng và Chim (Từ 15/12 - 19/12/2025)

LĨNH VỰC	MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất	3	*Phát triển vận động - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp, vận động tinh qua các động tác: +Hô hấp +Tay vai + Lưng – bụng –Lườn	* THỂ DỤC SÁNG + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) +Tay: Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) + Lưng - bụng - lườn: Cúi về phía trước ngửa người ra phía sau + Lưng - bụng - lườn: Quay sang

			+ Chân	trái, sang phải. + Lưng - bụng - lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Nhún chân + Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
	7.7	- Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô	- Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô	- Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô
	7.12	- Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m	- Bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng
	9.2 9.3	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: + Cắt thành thạo theo đường thẳng + Xây dựng, lắp ráp với 10-20 khối.	- Xé, cắt đường thẳng - Lắp ghép hình	- Hoạt động chơi: - Góc tạo hình - Góc xây dựng
	10.1	* Giáo dục dinh dưỡng - Thịt, cá,...có nhiều chất đạm	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	- Trò chuyện trong giờ ăn
	15.1 15.3	- Có một số hành vi tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. + Không uống nước lã	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	

2.Phát triển nhận thức	8	- Nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - So sánh sự giống nhau và khác nhau của hai con vật.	- Trò chuyện sáng, hoạt động ngoài trời. *KPKH - Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước - Phân loại động vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu - Phân loại côn trùng có ích, có hại
	5	- Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	- Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	
	9	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Trò chuyện lồng ghép trong các hoạt động động chơi, âm nhạc, tạo hình...
		- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	- Số 3 (tiết 1)
		- So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 3	- Trẻ biết so sánh thêm, bớt trong phạm vi 3.	- Số 3 (Tiết 2)
		- Sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 3.	
	13 14	- Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	- Trẻ biết tách, gộp trong phạm vi 3	- Số 3 (tiết 3)
3.Phát triển	2	- Hiểu nghĩa từ khái quát: con vật	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	- Trò chuyện sáng, các hoạt động trong ngày

ngôn ngữ		- Nhận dạng các chữ cái .	- Nhận dạng một số chữ cái	- Hoạt động chiều: Hoàn thiện vở chữ cái
		- Tô đồ các nét chữ cái	- Tập tô, tập đồ các nét chữ	
	9	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao	+ <i>Thơ</i> : - Gấu qua cầu + <i>Đồng dao</i> : - Con gà
	7	- Lắng nghe và hiểu nội dung ý nghĩa chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	+ <i>Truyện</i> : - Thanh âm đầm lầy
	12	- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh	- Kể chuyện sáng tạo
	16	- Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”)	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách - Đọc truyện qua các tranh vẽ	- Góc sách truyện
4.Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	4	- Trẻ cố gắng hoàn thiện công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Trẻ thể hiện sự tự tin khi cố gắng hoàn thiện công việc của mình	- Lao động tự phục vụ * Góc XD : - Xây trang trại chăn nuôi. - Xây vườn bách thú - Xây ao cá
	14	- Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật..).	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.	* Góc PV : - Gia đình/Bán hàng * Sách truyện : Quan sát tranh ảnh và làm album, kể chuyện về các con

				vật trong GD / trong rừng / dưới nước / côn trùng và chim. *Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề động vật. *Tạo hình: Xé dán, vẽ, nặn các con vật trong gia đình / trong rừng / dưới nước / côn trùng và chim. Làm các con vật từ các nguyên liệu khác nhau. + *Toán- khoa học-Thiên nhiên: + Chơi với nhóm con vật số lượng 3, đếm các con vật trong chủ đề, ghép hình con vật/ Tìm bóng con vật. + Chăm sóc vật nuôi
	12	Chú ý nghe khi cô và bạn nói		
	15	- Thích chăm sóc con vật thân thuộc	- Bảo vệ, chăm sóc con vật	
	13	- Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt	* KNXH - Chờ đến lượt

5.Phát triển thẩm mỹ	1	- Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh tự cảm, các bài hát, bản nhạc.	ÂM NHẠC - NH: + Gà gáy + Chú voi con ở bản đôn + Tôm, cá, cua thi tài - Hoạt động chơi: Góc âm nhạc - Dạy hát, vận động bài hát + Một con vịt + Cá vàng bơi + Đố bạn - TC: + Thi xem ai nhanh + Đóng băng + Tiết tấu vui nhộn + Ai nhanh nhất - Biểu diễn cuối chủ đề. - Vui văn nghệ cuối tuần
	4	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	
	5	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	
	12	- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	
	7	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng kỹ năng vẽ, nặn, xếp, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	
	9	- Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, uốn cong đất nặn tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		
				- Hoạt động chơi: Góc tạo hình. Hoạt động ngoài trời TẠO HÌNH - Vẽ tranh theo bóng - Tạo hình các con vật sống dưới nước từ các nguyên vật liệu

	10	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		- Làm tổ chim (Quy trình EDP)
	6	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Làm con trâu từ lá mít
	14	- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Hoạt động ngoài trời

Duyệt của Tổ chuyên môn



Hoàng Thị Thoa

Người lập



Trần Thị Kim Lương



Hà Thị Lan Phương

