

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Độ tuổi: 4 tuổi-Trung tâm

(Thực hiện từ ngày 24/11/2025 đến ngày 19/12/2025)

- Nhánh 1: Một số nghề phổ biến quen thuộc
- Nhánh 2: Nghề sản xuất (STEAM: Khám phá quy trình nhuộm vải từ thiên nhiên 5E)
- Nhánh 3: Nghề dịch vụ
- Nhánh 4: Nghề xây dựng

LĨNH VỰC	MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất	3	<i>*Phát triển vận động</i> -Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp,vận động tinh qua các động tác: +Hô hấp +Tay vai	<i>* THỂ DỤC SÁNG</i> + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) +Tay: Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

			+ Lưng – bụng –Lườn + Chân	+ Lưng - bụng - lườn: Cúi về phía trước ngửa người ra phía sau + Lưng - bụng - lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
	6.1	- Phối hợp tay - mắt trong vận động: + Tung bắt bóng với người đối diện(cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m)	- Tung bắt bóng với người đối diện	- Tung bắt bóng với người đối diện
	6.3	- Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp	- Đập bắt bóng tại chỗ	- Đập và bắt bóng bằng hai tay
	7.4	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bật liên tục về phía trước	- Bật liên tục về phía trước	- Bật liên tục về phía trước

	9.3	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Xây dựng, lắp ráp với 10-20 khối.	- Lắp ghép hình	- Góc xây dựng
	9.5	+ Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày	- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày	- Mọi lúc mọi nơi
	8	Thực hiện các vận động :	Thể hiện kỹ năng cơ bản:	Thể dục sáng, TĐKN
	8.1	+ Cuộn – xoay tròn cổ tay.	+ Cuộn- Xoay tròn cổ tay	
	8.2	+ Gập mở các ngón tay	+ Gập mở các ngón tay	
	19.1	* Giáo dục dinh dưỡng - Nhận ra 1 số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như có cháy, khi gặp hỏa hoạn	* KNXH - Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy
	16.1	- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học	- Tập luyện thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	- Mọi lúc mọi nơi

2. Phát triển nhận thức	32	- Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương.	- Trò chuyện sáng, hoạt động ngoài trời * KPKH - Trò chuyện về một số nghề phổ biến - Trò chuyện về nghề dịch vụ
	3	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	- Làm thử nghiệm nhuộm vải	- Khám Phá quy trình nhuộm vải từ thiên nhiên(5E)
	4	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	- Trẻ biết quy trình nhuộm vải từ thiên nhiên	
		- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3.
		- Sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3	

		- So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 3	- Trẻ biết so sánh thêm, bớt trong phạm vi 3.	- So sánh thêm, bớt trong phạm vi 3 (Số 3 Tiết 2)
		- Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	- Gộp, tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3
		- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	
3. Phát triển ngôn ngữ	5	- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...khi trò chuyện	- Trò chuyện sáng
		- Nhận dạng các chữ cái.	- Nhận dạng một số chữ cái	- Hoạt động chiều: Hoàn thiện vở chữ cái
		- Tô đồ các nét chữ cái	- Tập tô, tập đồ các nét chữ	
	9	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Đọc thơ, đồng dao	- <i>Thơ, đồng dao:</i> + Làm bác sĩ + Rên rên rên rên rên
	7	- Lắng nghe và hiểu nội dung, ý nghĩa truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ <i>Truyện:</i> - Em bé dũng cảm
	12	- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh	- Kể chuyện sáng tạo
	15	- Chọn sách để xem	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- Góc sách truyện

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	4	- Trẻ cố gắng hoàn thiện công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Trẻ thể hiện sự tự tin khi cố gắng hoàn thiện công việc của mình	- Lao động tự phục vụ *Góc XD: - Xây trang trại chăn nuôi - Xây bệnh viện - Xây cửa hàng - Xây nhà máy *Góc PV: - Gia đình/cô giáo lớp học - Gia đình/Bán hàng *Sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm album trong chủ đề *Âm nhạc: Hát, múa biểu diễn các bài hát có trong chủ đề *Tạo hình: vẽ, nặn xé dán dụng cụ các nghề và trang trí trang phục bộ đội
	10	- Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.	- Biết thực hiện một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ.	
	14	- Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật..).	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.	

				*Toán- Khoa học- Thiên nhiên: + Chăm sóc cây cảnh + Chơi với số lượng 3/ sắp xếp nhóm dụng cụ các nghề có 3 đối tượng./Tạo chữ số, chữ cái/ Khám phá các nghề
	15	- Thích chăm sóc cây	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	
5. Phát triển thẩm mỹ	1	- Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	ÂM NHẠC - NH: + Bác đưa thư vui tính + Hạt gạo làng ta + Em muốn làm ca sĩ - Hoạt động chơi: Góc âm nhạc - Dạy hát, vẽ bài hát + Chú bộ đội + Em muốn làm + Biểu diễn cuối chủ đề - Vui văn nghệ cuối tuần - TC:
	2	- Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.		
	4	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	
	5	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	

		các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	+Tiết tấu vui nhộn + Đi theo nhịp điệu + Tai ai tinh
	12	- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	
	13	- Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu , tiết tấu bài hát	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	
	7	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng / đường nét.	- Hoạt động chơi: Góc tạo hình. Hoạt động ngoài trời * TẠO HÌNH - Nặn dụng cụ nghề xây dựng
	9	- Trẻ biết làm lổm, đổ bột, bẻ lồi, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		
	10	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		
	6	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình,vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Làm lọ hoa từ các nguyên vật liệu
	11	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	- Các hoạt động

	14	- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
	15	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, của bạn	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	

Duyệt của Tổ trưởng chuyên môn



Hà Thị Lan Phương

Người lập



Hoàng Thị Thoa



Đỗ Việt Hương