

Số: /KH-MN

Xuân Hòa, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai chuyên đề “Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI)
trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non”
năm học 2025 – 2026

Căn cứ Kế hoạch số 66/KH-MN ngày 24/9/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Lào Cai Kế hoạch triển khai chuyên đề ‘Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non giai đoạn 2025 – 2028;

Nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, Trường Mầm non số 1 Xuân Hòa ban hành kế hoạch triển khai chuyên đề “Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non” năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành các hoạt động nuôi dưỡng – chăm sóc – giáo dục trẻ; nâng cao hiệu quả quản lý nhà trường thông qua việc số hóa dữ liệu, theo dõi, đánh giá hoạt động chuyên môn và hỗ trợ ra quyết định kịp thời, chính xác, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Phát huy vai trò của AI trong việc hỗ trợ giáo viên thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng môi trường học tập linh hoạt, sáng tạo, gắn với công nghệ số; giúp trẻ được trải nghiệm, khám phá và học tập thông qua các ứng dụng AI, phát triển tư duy, ngôn ngữ và kỹ năng công nghệ sớm.

Khai thác tối đa các thiết bị hiện có và ứng dụng AI trong việc lập kế hoạch, lưu trữ, cập nhật, quản lý hồ sơ – sổ sách điện tử của giáo viên và nhà trường; góp phần giảm tải công việc hành chính, đảm bảo tính khoa học, minh bạch và thuận tiện trong công tác kiểm tra, theo dõi, tổng hợp và báo cáo.

2. Yêu cầu

Cán bộ quản lý chủ động ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong chỉ đạo, điều hành và giám sát các hoạt động giáo dục; tăng cường quản lý số, sử dụng dữ liệu điện tử để nâng cao hiệu quả quản lý, đánh giá và cải tiến chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ trong nhà trường.

100% giáo viên được tiếp cận, nắm vững nội dung, mục tiêu và phương pháp thực hiện. Tích cực đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục, ứng dụng các công cụ, phần mềm AI trong thiết kế bài giảng, trò chơi, hoạt động trải nghiệm cho

trẻ; chủ động học tập, bồi dưỡng kỹ năng công nghệ, khai thác hiệu quả thiết bị sẵn có, đảm bảo nội dung giáo dục phù hợp với lứa tuổi và lấy trẻ làm trung tâm.

Ứng dụng AI và công nghệ thông tin trong việc lập kế hoạch, lưu trữ, thống kê, báo cáo và đánh giá hồ sơ – sổ sách điện tử; đảm bảo tính chính xác, khoa học, minh bạch và an toàn dữ liệu, góp phần giảm tải công việc hành chính cho giáo viên.

II. MỤC TIÊU NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Mục tiêu chung

Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về vai trò và ý nghĩa của công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục mầm non; thúc đẩy ứng dụng AI sáng tạo, hiệu quả trong các hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng và xây dựng môi trường học tập hiện đại, hấp dẫn, giúp trẻ phát triển toàn diện. Tăng cường kỹ năng công nghệ thông tin và công nghệ số cho giáo viên mầm non; ứng dụng AI trong dạy học và đánh giá sự phát triển của trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Khai thác tối đa, hiệu quả các thiết bị đã được trang bị, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

2. Mục tiêu cụ thể

100% cán bộ quản lý được tập huấn, nâng cao nhận thức và kỹ năng chỉ đạo, triển khai ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong các hoạt động giáo dục; chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện chuyên đề trong toàn trường.

100% giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn và sử dụng hiệu quả các công cụ AI trong giảng dạy; ít nhất 80% giáo viên có khả năng vận dụng một công cụ AI để thiết kế, tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ; mỗi giáo viên có tối thiểu **02 sản phẩm/tháng** về ứng dụng AI trong dạy học được nhà trường kiểm duyệt.

Phần đầu ít nhất 80% trẻ được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm có ứng dụng AI; nhà trường xây dựng và duy trì kho học liệu số dùng chung có ít nhất 50 tài liệu/học liệu(giáo án, video, trò chơi, hình ảnh minh họa) trên cổng thông tin điện tử nhà trường phục vụ cho công tác giảng dạy và chia sẻ học liệu giữa giáo viên.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đối với cán bộ quản lý

Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non” cụ thể, sát với điều kiện thực tế của nhà trường; phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng tổ, từng cá nhân.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về kiến thức, kỹ năng ứng dụng AI trong quản lý và giảng dạy (kết hợp trực tiếp, trực tuyến, học qua video hướng dẫn, tài liệu số...).

Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên tích hợp AI trong các hoạt động giáo dục như: trò chơi học tập, kể chuyện, khám phá khoa học, âm nhạc, tạo hình, làm quen chữ cái, làm quen toán... phù hợp với lứa tuổi.

Theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc ứng dụng AI của giáo viên định kỳ hàng tháng; kịp thời hỗ trợ, tháo gỡ khó khăn, khuyến khích sáng tạo trong quá trình thực hiện. Tăng cường hợp tác, trao đổi, chia sẻ học liệu số trong và ngoài đơn vị nhằm mở rộng phạm vi và chất lượng ứng dụng công nghệ trong giáo dục.

Thành lập tổ CNTT thực hiện tham mưu, hỗ trợ Ban giám hiệu trong việc triển khai ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) và chuyển đổi số trong nhà trường; hướng dẫn giáo viên sử dụng các công cụ công nghệ hiệu quả trong dạy học, quản lý hồ sơ; xây dựng, quản lý kho học liệu số dùng chung và đảm bảo hạ tầng kỹ thuật, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.

Tổ chức Hội thảo chuyên môn cấp trường trong hoạt động giáo dục trẻ tháng 11/2025, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học tại điểm trường Nhâm tháng 01/2026, chia sẻ học liệu số nhằm lan tỏa hiệu quả việc ứng dụng AI trong toàn trường.

2. Đối với giáo viên

Chủ động tự học, tự bồi dưỡng kỹ năng sử dụng các công cụ AI (như Canva AI, ChatGPT, Magic School, PowerPoint Designer, Bing Copilot, v.v.) để thiết kế giáo án điện tử, hình ảnh minh họa, video học liệu và trò chơi học tập phù hợp với chủ đề.

Ứng dụng AI trong dạy học hằng ngày, đảm bảo ít nhất mỗi giáo viên có **02 sản phẩm/tháng** (giáo án, video, trò chơi, bài giảng tương tác, hình ảnh hoặc tư liệu minh họa) được nhà trường kiểm duyệt và chia sẻ trong kho học liệu dùng chung.

Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ có ứng dụng công nghệ AI (ví dụ: khám phá màu sắc qua ứng dụng, nhận diện hình ảnh, giọng nói, kể chuyện minh họa bằng hình ảnh do AI tạo ra...).

Trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm ứng dụng AI trong các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, tham gia đóng góp học liệu cho kho dữ liệu số của trường.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – giáo viên – phụ huynh trong việc hướng dẫn trẻ sử dụng, tiếp cận công nghệ phù hợp, góp phần phát triển toàn diện bằng cách sử dụng các công cụ AI để thiết kế bản tin, thông báo, video tuyên truyền; hỗ trợ đánh giá và chia sẻ kết quả phát triển của trẻ; xây dựng học liệu, trò chơi tương tác giúp phụ huynh cùng con học tại nhà.

3. Đối với công tác quản lý hồ sơ, sổ sách

Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng AI trong việc số hóa, lưu trữ, cập nhật và quản lý hồ sơ – sổ sách điện tử của cán bộ, giáo viên và trẻ mầm non trên cổng thông tin điện tử nhà trường, iwork và driver.

Sử dụng các công cụ AI hỗ trợ thống kê, tổng hợp dữ liệu, lập kế hoạch và báo cáo tự động, giúp giảm tải công việc hành chính và nâng cao hiệu quả quản lý.

Tập huấn, hướng dẫn giáo viên sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ điện tử, đảm bảo tính đồng bộ, khoa học và thuận tiện trong tra cứu, kiểm tra, đánh giá.

Ứng dụng AI trong phân tích, đánh giá sự phát triển của trẻ, hỗ trợ giáo viên lập kế hoạch giáo dục cá nhân hóa phù hợp. Duy trì, cập nhật và bảo mật hệ thống hồ sơ số, giao bộ phận văn phòng – công nghệ thông tin hỗ trợ kỹ thuật, sao lưu dữ liệu định kỳ để đảm bảo an toàn thông tin.

4. Đối với kho học liệu số

Xây dựng, duy trì và cập nhật kho học liệu số dùng chung trên cổng thông tin điện tử của nhà trường, đảm bảo có ít nhất mỗi giáo viên có ít nhất **02 sản phẩm/tháng** (giáo án, video, trò chơi, hình ảnh minh họa...).

Khuyến khích giáo viên đóng góp, chia sẻ sản phẩm AI chất lượng, có giá trị sử dụng cao; nhà trường kiểm duyệt, đánh giá và công nhận hàng tháng.

Khai thác hiệu quả kho học liệu trong giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn và bồi dưỡng giáo viên; đảm bảo tính mở, sáng tạo và phù hợp với nhu cầu thực tế.

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề; tổ chức hội thảo, tập huấn bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán kiến thức, kỹ năng sử dụng công cụ AI trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non.

Chỉ đạo chung, kiểm tra, đánh giá, tổ chức hội thảo – sinh hoạt chuyên đề công tác chuyển đổi số trong nhà trường.

2. Tổ chuyên môn:

Xây dựng kế hoạch chi tiết, triển khai ứng dụng AI trong hoạt động giáo dục hàng tuần, hàng tháng.

Tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn dưới nhiều hình thức; tổ chức tham quan học tập, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong triển khai thực hiện.

Thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên bằng các hình thức phù hợp; đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

3. Giáo viên:

Chủ động nghiên cứu, ứng dụng công cụ AI trong giảng dạy, thiết kế ít nhất **02 sản phẩm AI/tháng**, đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Khai thác các ứng dụng công nghệ để hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ: hoạt động học, hoạt động vui chơi, trải nghiệm; trò chơi... ứng dụng hệ thống AI hỗ trợ theo dõi, đánh giá sự phát triển cá nhân hóa cho trẻ

Tổ chức các hoạt động thiết thực để nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề: hội thi, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm tại lớp học.

4. Tổ CNTT:

Quản lý, duy trì kho học liệu số, hỗ trợ kỹ thuật cho giáo viên.

5. Phụ huynh:

Phối hợp cùng nhà trường trong việc sử dụng AI an toàn, hỗ trợ trẻ tại gia đình.

V. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Tổ chức đánh giá định kỳ theo học kỳ và cuối năm học về: số lượng sản phẩm AI, mức độ tham gia của giáo viên, trẻ.

Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề đúng tiến độ.

Khen thưởng cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai ứng dụng AI.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Sử dụng ngân sách chi thường xuyên của nhà trường.

Huy động xã hội hóa, sự hỗ trợ từ phụ huynh, tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non” của Trường Mầm non số 1 Xuân Hòa năm học 2025–2026. Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh Lào Cai;
- UBND xã Xuân Hòa;
- BGH nhà trường;
- Tổ chuyên môn (t/h)
- Giáo viên (t/h)
- Lưu: VT, GDMN.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Minh