

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Độ tuổi: 4 tuổi-Trung tâm

(Thực hiện từ ngày 27/10 - 21/11/2025)

- Nhánh 1: Gia đình bé (STEAM) (Từ ngày 27/10- 31/10)
- Nhánh 2: Họ hàng trong gia đình bé (Từ ngày 03/11-7/11)
- Nhánh 3: Ngôi nhà gia đình bé (Từ ngày 10/11-14/11)
- Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình bé + Ngày nhà giáo VN 20/11 (Từ ngày 17/11- 21/11)

LĨNH VỰC	Mục Tiêu	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. P hát triển thể chất	3	<i>*Phát triển vận động</i> -Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Rèn luyện phát triển các nhóm cơ, hô hấp, vận động tinh qua các động tác: +Hô hấp +Tay vai	<i>* THỂ DỤC SÁNG</i> + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) +Tay: Co duỗi tay, vỗ 2 tay

			+ Lưng – bụng –Lườn + Chân	vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) + Lưng - bụng - lườn: Cúi về phía trước ngửa người ra phía sau + Lưng - bụng - lườn: Quay sang trái, sang phải + Chân: Nhún chân +Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
	4.1	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sân	- Đi trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục
	6.2	- Phối hợp tay - mắt trong vận động: + Ném trúng đích đứng (xa 1,5m x cao 1,2m).	- Ném trúng đích bằng 1 tay	- Ném trúng đích bằng 1 tay
	9	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:	- Thể hiện các cử động bàn tay ngón tay phối hợp tay mắt trong 1 số hoạt động:	

	9.1	+ Vẽ hình người, nhà, cây.	- Tô, vẽ hình.	- Góc tạo hình, Các hoạt động
	9.3	+ Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	- Lắp ghép hình	- Góc xây dựng
	17.1	* Giáo dục dinh dưỡng - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ..là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	* KNXH - Nhận biết những vật dụng nguy hiểm
	16.4	- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Bỏ rác đúng nơi quy định	- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	- Bỏ rác đúng nơi quy định
	19.2	- Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ : + Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Biết nói tên địa chỉ gia đình số điện thoại khi bị lạc và biết gọi người giúp đỡ.	- TCS, Các hoạt động trong ngày
	15.2	- Có một số hành vi tốt trong ăn uống:		- Hoạt động ăn

		+ Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...	-Tập luyện thói quen tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.	
2.Phát triển nhận thức	27	Nói họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ; quy mô gia đình (<i>gia đình nhỏ, gia đình lớn</i>) Mối quan hệ họ hàng trong gia đình(ông, bà, cô, dì, chú, bác bên nội bên ngoại) khi được hỏi , trò chuyện	- Họ tên, công việc của bố, mẹ những người thân trong gia đình, quy mô gia đình, mối quan hệ họ hàng trong gia đình(ông, bà, cô, dì, chú, bác bên nội bên ngoại)	- Trò chuyện sáng, hoạt động ngoài trời - Trò chuyện về gia đình bé - Trò chuyện về họ hàng gia đình bé.
	28	Nói địa chỉ của gia đình mình(bản, xã) khi được hỏi, trò chuyện.	- Địa chỉ gia đình. Số điện thoại của bố (mẹ)	
	4	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Tên gọi, đặc điểm của một số kiểu nhà: Nhà gỗ, nhà sàn, nhà xây, nhà cao tầng...	- TCS , Các hoạt động
	33	- Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ (ngày nhà giáo Việt Nam 20/11)	- Trẻ nói đặc điểm nổi bật của ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	
	5	- Phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu.	-Trẻ biết phân loại đồ dùng gia đình theo 1-2 dấu hiệu.	- Phân loại đồ dùng gia đình
	3	Làm thử nghiệm và sử dụng công	- Làm thí nghiệm pha màu/	Hoạt động trải nghiệm

		cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán. Ví dụ; Pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	đường/muối.	
		- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Sử dụng các số từ 1-2 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2.	Toán : - Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết số 2. (Số 2 Tiết 1)
		- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2 và nói được kết quả	- Trẻ biết so sánh thêm, bớt trong phạm vi 2.	- So sánh thêm, bớt trong phạm vi 2. (Số 2 Tiết 2)
3. Phát triển ngôn ngữ	4	- Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	- Trò chuyện sáng, Các hoạt động - Hoạt động chiều: Hoàn thiện vở chữ cái + <i>Thơ:</i> - Lời chào - Em yêu nhà em + <i>Đồng dao:</i> - Hò khoan + <i>Truyện:</i>
		- Nhận dạng các chữ cái .	- Nhận dạng một số chữ cái	
		- Tô đồ các nét chữ cái	- Tập tô, tập đồ các nét chữ	
	9	- Đọc thuộc các bài thơ, đồng dao	- Đọc thơ, đồng dao	
	10	- Kể chuyện có mở đầu và kết thúc.	- Trẻ kể lại chuyện đã được nghe	

	12	- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh	- Cháu ngoan của bà - Kể chuyện sáng tạo
4.Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội	4	- Trẻ cố gắng hoàn thiện công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Trẻ thể hiện sự tự tin khi cố gắng hoàn thiện công việc của mình	- Lao động tự phục vụ *Góc XD: + Xây ngôi nhà của bé. + Xây dựng thôn bản nơi bé ở + Xây cửa hàng bán đồ dùng gia đình. *Góc PV: - Gia đình/Bán hàng - Gia đình/Siêu thị đồ dùng - Gia đình - lớp học *Sách truyện: Quan sát tranh ảnh, làm album chủ đề gia đình. Kể chuyện theo tranh trong chủ đề +Âm nhạc: Hát , múa biểu diễn các bài hát có trong chủ đề +Tạo hình : - Vẽ nặn, xé dán, xếp hình chân dung người thân trong gia đình/ ngôi nhà/đồ dùng gia đình,
	10	- Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.	- Biết thực hiện một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ.	
	14	- Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật..).	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.	

	15	Thích chăm sóc cây	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	*Toán- Khoa học- Thiên nhiên: +Chăm sóc cây cảnh +Chơi với số lượng 2/ sắp xếp nhóm đồ dùng gia đình có 2 đối tượng/lắp ghép ngôi nhà
5.Phát triển thẩm mỹ	2	- Chú ý lắng nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	ÂM NHẠC - NH: + Cho con + Bà thương em + Gia đình nhỏ hạnh phúc to + Bàn tay mẹ - Dạy hát, vẽ bài hát + Mẹ Yêu không nào + Cháu yêu bà + Nhà của tôi
	4	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	

	5	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	+ Biểu diễn cuối chủ đề - TC: + Đi theo nhịp điệu + Tiết tấu vui nhộn. + Ai nhanh nhất - Các hoạt động * TẠO HÌNH - Hoạt động chơi: Góc tạo hình. Hoạt động ngoài trời - Vẽ ngôi nhà - Nặn đồ dùng gia đình
	12	- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	
	7	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng kỹ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	
	9	- Trẻ biết làm lồi, lõm, gấp, bẻ, uốn cong đất nặn tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		
	10	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		
	6	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	

	11	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	- Trang trí khung ảnh gia đình(STEAM)
	14	- Nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	
	15	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, của bạn	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	

Duyệt của Tổ chuyên môn



Hà Thị Lan Phương

Người lập



Hoàng Thị Thoa



Đỗ Việt Hương

