

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Đối tượng: Lớp 5 tuổi - Trung Tâm

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 21/11/2025)

- Nhánh 1: Gia đình thân yêu
- Nhánh 2: Ngôi nhà gia đình ở
- Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình bé (STEAM theo quy trình 5E)
- Nhánh 4: Ngày nhà giáo Việt Nam

Lĩnh vực	MT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	1	<i>* Phát triển vận động:</i> - Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp + Tay + Lưng-Bụng- Lườn	<u>Thể dục sáng</u> + <i>Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn:

			+ Chân - bật	+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân - bật: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
	17.1	- Phối hợp tay - mắt trong vận động: Ném trúng đích đứng (xa 2m – cao 1,5m)	- Trẻ thực hiện tốt các vận động: + Ném trúng đích bằng 1 tay.	<u>Thế dọc kỹ năng</u> - Ném trúng đích bằng 1 tay
	15.3	- Đứng một chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây.	- Trẻ thực hiện tốt các vận động: Đứng một chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây	- Đứng một chân
	10	- Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (CS 9)	- Trẻ thực hiện tốt các vận động: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	- Nhảy lò cò

	8	+ Cắt theo đường thẳng và cong của các hình đơn giản (CS 7)	- Rèn luyện một số kỹ năng cắt dán cho trẻ	- HĐ tạo hình, góc tạo hình
	9	+ Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn (CS 8)		
	34	<i>* Dinh dưỡng và sức khỏe</i> - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách	- Hoạt động vệ sinh.
	38	- Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- Trò chuyện sáng, HĐNT
	26	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày (CS 19)	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Hoạt động ăn
	41.1	- Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. Không đi theo không nhận quà của người lạ.	* KNXH - Không đi theo và nhận quà của người lạ

	41.2	- Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình. Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	
	32	- Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. (CS25)	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. Hình thành cho trẻ kỹ năng thoát hiểm an toàn khi có cháy.	* KNXH - Thoát khỏi hỏa hoạn
Phát triển nhận thức	27	- Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Họ tên, ngày sinh, giới tính các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ, sở thích các thành viên trong gia đình, quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). (ông, bà bên nội, bên ngoại). Số điện thoại của bố (mẹ). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Hoạt động trò chuyện sáng, HĐNT
	28	- Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ... khi được hỏi, trò chuyện.		
	21	- Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng gia đình theo 2 - 3 dấu hiệu	* MTXQ - Phân loại đồ dùng gia đình theo 2 – 3 dấu hiệu (STEAM theo quy trình 5E)
	32	- Kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	- Trẻ nói được tên, ý nghĩa, nêu một số hoạt động nổi bật của ngày 20/11	- Trò chuyện ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

	34	- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 7 (CS104)	- Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7.	- Hoạt động chơi góc KH-T-TN Toán - Số 7 (tiết 1)
	43	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7.		
	49	- So sánh, thêm bớt nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7		- Số 7 (tiết 2)
	45	- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	- Số 7 (tiết 3)
	35	- Tách 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (CS105)	- Tách một nhóm 7 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	
	Phát triển ngôn ngữ	3	- Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng (đồ dùng gia đình, các kiểu nhà, các thành viên trong gia đình) (CS 63)	- Hiểu các từ khái quát (đồ dùng gia đình, các kiểu nhà các thành viên trong gia đình)
14		- Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện (CS 72)	- Đặt các câu hỏi : Tại sao ?; Như thế nào ? ; Làm bằng gì ?	

	9	- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (CS 67)	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu, bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	
	20	- Không nói tục, chửi bậy (CS 78)	- Rèn cho trẻ không nói tục, chửi bậy, nói leo.	
	4	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ dành cho lứa tuổi của trẻ (CS64)	- Nghe hiểu các bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	<u>Văn học</u> * Thơ: - Cháu yêu bà * Các bài đồng dao, ca dao + Cái bóng là cái bóng bang + Đồng dao, ca dao trong trò chơi dân gian.... * Truyện: - Tích chu - Kể chuyện sáng tạo
	24	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao....	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao....	
	32	- Biết kể chuyện theo tranh (CS85)	- Kể lại chuyện theo tranh	
	31	- “Đọc” theo truyện tranh đã biết (CS84)	- “Đọc truyện qua các tranh vẽ	- Góc sách truyện
	38	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt (CS91)	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.	<u>Chữ cái</u> - Trò chơi chữ cái e, ê
	37	- Trẻ biết “Viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (CS90)	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	- Tập tô chữ cái e, ê

	35	- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái;(CS88)	- Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái.	- Các trò chơi thẻ EL
Phát triển thẩm mỹ	4	- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99)	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	<u>Âm nhạc</u> + Nghe hát. - Ru con mùa đông - Bàn tay mẹ - Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần + Hát, vận động. - Bé quét nhà - Cả nhà đều yêu - Biểu diễn cuối chủ đề + TC âm nhạc - Vòng tròn tiết tấu - Đi theo nhịp điệu.
	2	- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc); thích nghe, <i>hiếu</i> và đọc thơ; thích nghe và kể chuyện.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	
	5	- Hát đúng giai điệu của bài hát trẻ em (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	
	6	- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (CS101)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	

	3	- Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật.	- HDC góc tạo hình, HDNT, HDC * Tạo hình - Nặn cái bát - Làm thiệp tặng cô
	11	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	
	10	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		
	8	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
	7	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (CS102)	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	
	15	- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (CS103)	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	

	12	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	1	- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình (CS 27)	- Nói được thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- TCS, HĐNT - Trong các hoạt động Góc XD: - Xây ngôi nhà của bé (2 nhánh) - Xây trang trại. - Xây khu cắm trại 20/11 Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề. Sách truyện: Xem sách, xem tranh, ảnh, về gia đình, sưu tầm tranh ảnh về gia đình làm sách, đọc truyện theo tranh về gia đình, ngày 20/11. Tạo hình: vẽ, nặn, xếp hình, ngôi nhà, người thân, đồ dùng
	35	- Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân (CS58)	- Sở thích, khả năng của bạn bè và người thân	
	5	- Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình. Biết ông bà cô, dì, chú bác bên nội, bên ngoại. Biết ông, bà, cô, dì, chú, bác bên nội bên ngoại	- Vị trí của bản thân trong gia đình	
	8	- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (CS 32)	- Vui thích, thích thú khi hoàn thành công việc	
	9	- Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày (CS 33)	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động, công việc đơn giản hàng ngày	
	4	- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân (CS 30)	- Mạnh dạn, tự tin, bày tỏ ý kiến, đề xuất trò chơi	

	10	- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (CS 34)		trong gia đình. Làm thiệp, làm quà, hoa tặng cô K.H Toán + T. nhiên: - Xếp và đếm đồ dùng đồ chơi trong gia đình ứng với số lượng 7, tạo ra số 7 bằng các vật liệu khác nhau, chơi với các nhóm chữ cái đã học. - Tìm hiểu về các thành viên, các kiểu nhà, đồ dùng đồ chơi trong gia đình, ngày 20/11
	15	- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc (CS 39)	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc.	- Chăm sóc cây cảnh, vật nuôi

TỔ CHUYÊN MÔN

Nga

Hoàng Thị Thúy Nga

NGƯỜI LẬP

Nga

Vũ Thị Nga

Hà

Hoàng Thị Hà

