

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Thực hiện từ ngày 29/09/2025 đến ngày 24/10/2025)

Độ tuổi: 4 tuổi- Trung tâm

- **Nhánh 1:** Tết trung thu (Từ: 29/9-4/10) học bù nghỉ bão 2 ngày 30/9-1/10 vào ngày 4/10
- **Nhánh 1:** Bé là ai? (Từ: 6/10 -10/10) học bù nghỉ bão 2 ngày 6-7/10 vào ngày 11/10
- **Nhánh 2:** Cơ thể của bé (Từ: 13/10-17/10)
- **Nhánh 3:** Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (Từ: 20/10-24/10)

LĨNH VỰC	MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1.Phát triển thể chất	12	* Giáo dục dinh dưỡng - Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn
	13	- Thực hiện một số việc khi được nhắc nhở:		- Mọi lúc mọi nơi
	13.1	+ Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt	- Tự lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.	
	13.2	+ Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Hướng dẫn trẻ tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn	- Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn
	15.1	- Có một số hành vi tốt trong ăn uống + Mời cô, mời bạn khi nhai, ăn từ	-Tập luyện thói quen tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.	

		tổn, nhai kỹ.		* Thể dục sáng + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên(kết hợp vẩy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) + Lưng - bụng- lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Lưng - bụng- lườn: Quay sang trái, sang phải. + Chân : Nhún chân + Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. *Thể dục kỹ năng - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
	3	* <i>Phát triển vận động:</i> - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể theo hiệu lệnh	- Rèn luyện phát triển các nhóm cơ, hô hấp, vận động tinh qua các động tác: + Hô hấp + Tay + Lưng - Bụng - Lườn + Chân	
	5 5.1	- Kiểm soát vận động: + Chạy đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt	- Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: + Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn	

		dịch dắc)		
	7.11	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp + Bò dích dắc qua 5 điểm.	- Bò dích dắc qua 5 điểm.	- Bò dích dắc qua 5 điểm.
	8 8.1 8.2	- Thực hiện được các vận động: + Cuộn- Xoay tròn cổ tay + Gập, mở các ngón tay	Thể hiện kỹ năng cơ bản : + Cuộn- Xoay tròn cổ tay + Gập mở các ngón tay	- Thể dục sáng, TĐKN
	9 9.1 9.5	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người + Tự cài cởi cúc, buộc dây giày	- Thể hiện các cử động bàn tay ngón tay phối hợp tay mắt trong 1 số hoạt động: + Tô vẽ hình + Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây	- Các hoạt động - Mọi lúc mọi nơi
2. Phát triển nhận thức	26	- Nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân.	* Trò chuyện sáng, HĐNT, Đón trẻ. * MTXQ: - Trò chuyện về bản thân.
	8	- Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các đối tượng được quan sát	- So sánh sự giống và khác nhau của các nhóm thực phẩm	- Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm.
	2	- Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, ném...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	- Trò chuyện một số giác quan trên khuôn mặt.

	7	- Lắng nghe và hiểu nội dung, ý nghĩa truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	-HD hoàn thiện các vở.
	18	- Sử dụng kí hiệu để viết tên, làm thiệp chúc mừng.	- Tập tô,tập đồ các nét chữ.	
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	1	- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ	- Tên, tuổi, giới tính	- Trò chuyện sáng, HĐNT * Hoạt động chơi - Góc XD: + Xây nhà của bé + Xây cửa hàng tạp hóa + Xây khu vui chơi - Góc PV: + Gia đình + Bán hàng + Bác sĩ - Góc âm nhạc: Hát, múa biểu diễn các bài hát có trong chủ đề bản thân, tết trung thu. -Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, video,làm sách liên quan đến chủ đề bản thân, tết trung thu. Tạo hình Vẽ, nặn, tô màu bản thân, Nặn vòng tay,các loại thực phẩm. Nặn, vẽ, xé, dán bánh trung thu
	2	- Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- Sở thích, khả năng của bản thân	
	5	Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi ,tức giận, ngạc nhiên.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	
	6	Biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn xếp hình.	
	14	- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.	

5. Phát triển thẩm mỹ	10	- Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.	- Biết thực hiện một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ.	Toán- Khoa học-Thiên nhiên: + khám phá các bộ phận trên cơ thể/ Khám phá các hoạt động về tết trung thu + Chăm sóc cây cảnh + Xếp tương ứng/xếp chữ cái, chữ số/ nhóm thực phẩm
	15	- Thích chăm sóc cây thân thuộc	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	
	13.1	- Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: + Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng.	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng đúng.	
	4	-Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	* ÂM NHẠC - DH, VĐ: + Mừng sinh nhật + Cái mũi + Rước đèn dưới ánh trăng - NH: + Đêm trung thu + Đường và chân + Sinh nhật hồng + Khúc hát ru người mẹ trẻ - TC:
	5	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	
	2	- Chú ý lắng nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát,	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản	

		bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	nhạc	+ Đóng băng + Tiết tấu vui nhộn + Tai ai tinh - HĐ Vui văn nghệ cuối tuần
	6	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- HDG, HĐNT, HĐH * TẠO HÌNH - Làm vòng đeo tay từ các nguyên vật liệu - Vẽ khuôn mặt bạn gái. - Nặn bánh trung thu
	7	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét.	
	9	Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét.	
	10	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	
	11	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng và bố cục		

	14	- Nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	
--	-----------	--	---	--

Người lập



Đỗ Việt Hương



Hoàng Thị Thoa

Duyệt của tổ chuyên môn



Hà Thị Lan Phương