

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Đối tượng: Lớp 5 tuổi - Trung Tâm

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 06/10/2025 đến ngày 24/10/2025)

- Nhánh 1: Tôi là ai?
- Nhánh 2: Cơ thể của tôi (STEAM theo quy trình 5E)
- Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?

Lĩnh vực	MT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	1	* Phát triển vận động: - Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp + Tay + Lưng-Bụng- Lườn	<u>Thể dục sáng</u> + <i>Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng, bụng, lườn:

			+ Chân - bật	+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân - bật: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
8.5		- Phối hợp tay - mắt trong vận động: + Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ.(Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4m) (CS7)	- Trẻ thực hiện tốt các vận động: + Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m.	<u>Thế dục kỹ năng</u> - Ném và bắt bóng bằng hai tay.
		- Giữ thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	- Trẻ thực hiện tốt các vận động:	

	6.9	+Bật tách chân, khép chân qua 7 ô	+ Bật tách chân, khép chân qua 7 ô	- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô
	10 10.1 10.2	- Thực hiện được các vận động: + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay + Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- HĐ thể dục sáng, thể dục kỹ năng...
	15.1	* Dinh dưỡng và sức khỏe - Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi (CS12): + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Tập đánh răng lau mặt	- Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn, trò chuyện sáng. HĐ vệ sinh.
	20.1 20.2	- Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống. + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. + Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.	- Tập luyện một số thói quen tốt về ăn uống, giữ gìn sức khỏe.	- Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn, trò chuyện sáng, HĐNT
	17	- Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu	

		dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng (CS11))	răng, suy dinh dưỡng, béo phì...); ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	
	18	- Nhận biết về các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng và lợi ích đối với sức khỏe (CS10)	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	
	26	- Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác). (CS14)	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm và gọi người giúp đỡ. Hình thành cho trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại	* KNXH - Kỹ năng phòng chống xâm hại
Phát triển nhận thức	17	- Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Nói được họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- Hoạt động trò chuyện sáng, HDNT
	10	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	- Trẻ biết làm thí nghiệm về trứng chìm, trứng nổi... và nhận xét về hiện tượng.	- HDNT: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi
	9	- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	- Hoạt động trò chuyện sáng, HDNT *MTXQ:

		khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.		- Tìm hiểu về 5 giác quan (STEAM theo quy trình 5E)
	38	- So sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 6 (CS43)	- So sánh, thêm bớt nhóm đối tượng có số lượng 6	- Hoạt động chơi góc KH-T-TN Toán - Số 6 (tiết 2)
	26	- Tách gộp số lượng trong phạm vi 10 (CS42)	- Tách một nhóm đối tượng 6 thành các nhóm nhỏ hơn - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	- Số 6 (tiết 3)
Phát triển ngôn ngữ	7	- Nói để người khác hiểu được (CS32)	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các nói thanh điệu	- Đánh giá trong các hoạt động, TCS
	8	- Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng (CS39)		
	6	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ dành cho lứa tuổi của trẻ	- Nghe hiểu các bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	Văn học * Truyện: - Đôi tai xấu xí. * Thơ: - Tay ngoan - Đồng dao, ca dao trong các trò chơi dân gian...
	15	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao....	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao....	

	28	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự nhất định	- Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự	- Hoạt động chiều, thẻ EL
	24	- Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	- HĐC góc sách truyện
	27	- Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS38)	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.	<u>Chữ cái</u> - Làm quen với chữ cái a, ă, â - Trò chơi chữ cái a, ă, â
	25	- Bắt chước hành vi “viết” (CS41)	- Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	- Tập tô chữ cái a, ă, â - Các trò chơi thẻ EL
	26	- Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái	- Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái.	
Phát triển thẩm mỹ	10	- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	<u>Âm nhạc</u> + Nghe hát. - Em là bông hồng nhỏ - Năm ngón tay ngoan
	2	- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc);	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và	

		thích nghe, hiểu và đọc thơ; thích nghe và kể chuyện.	tác phẩm nghệ thuật.	- Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần
	11	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	+ Hát, vận động. - Vì sao mèo rửa mặt - Đường và chân - Biểu diễn cuối chủ đề
	12	- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay, theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	+ TC âm nhạc - Vòng tròn tiết tấu - Đóng băng. - Âm thanh của giấy
	17	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- HDC góc tạo hình. HĐNT, HDC
	16	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		
	14	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		

	15	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		* Tạo hình - Cắt dán cái áo - Làm vòng tay từ các nguyên vật liệu - Thực hiện trong các HĐ tạo hình, HĐNT, HĐC
	13	- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	
	20	- Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc và ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó (CS61)	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
	4	- Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật. (CS57)	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	18	- Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ và hoạt động. (CS65)	- Tập trung thực hiện công việc nhiệm vụ và hoạt động	- Các hoạt động trong ngày, lao động tự phục vụ Góc XD: - Xây dựng công viên xanh - Xây nhà của bé. - Xây khu vui chơi. Góc PV: Gia đình, bán hàng, phòng khám
	28	- Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Lắng nghe ý kiến của người khác, trao đổi, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	

		- Thích chăm sóc cây	- Bảo vệ chăm sóc cây cối	Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề bản thân Sách truyện: Quan sát tranh ảnh, làm sách, album về bản thân, cơ thể bé, các loại thực phẩm... Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp hình, cắt dán về chủ đề bản thân, các bộ phận cơ thể, một số loại thực phẩm, làm vòng tay, trang trí quần áo.... K.H Toán + T. nhiên: - Đếm tạo nhóm, thêm bớt, tách gộp số lượng 6 - Chơi với các chữ cái đã học - Tìm hiểu về cơ thể bé, các nhóm thực phẩm... - Chăm sóc cây cảnh
	1	- Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân (CS16)	- Sở thích, khả năng của bản thân - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- Hoạt động TCS, HĐNT...
	3	- Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân. (CS18)		

	12	- Tôn trọng sự khác biệt của người khác (CS24)		
	2	- Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó (CS17)	- Nhận biết và bộc lộ được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh ảnh, nét mặt, cử chỉ, giọng nói, âm nhạc.	- Hoạt động TCS, HĐ chiều, HĐNT...
	4	- Nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh (CS19)		

TỔ CHUYÊN MÔN

Nga

Hoàng Thị Thúy Nga

NGƯỜI LẬP

Hà

Hoàng Thị Hà

Nga

Vũ Thị Nga