

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Thực hiện từ ngày 29/09/2025 đến ngày 24/10/2025)

Độ tuổi: 4 tuổi- Nhàn

- Nhánh 1: Tết trung thu (Từ : 29/09 - 03/10)

- Nhánh 2: Bé là ai ? (Từ : 6/10 -10/10)

- Nhánh 3: Cơ thể của bé (Từ : 13/10-17/10)

- Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh + 20 tháng 10 (Từ: 20/10-24/10)

LĨNH VỰC	CHỈ SỐ	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1.Phát triển thể chất	12	* Giáo dục dinh dưỡng - Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn
	13	- Thực hiện một số việc khi được nhắc nhở:		* KỸ NĂNG XÃ HỘI
	13.1	+ Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt	- Tự lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.	- Tổ chức cho trẻ rửa tay bằng xà phòng
	13.2	+ Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn..	- Hướng dẫn trẻ tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn	- Mọi lúc mọi nơi

	15.1	- Có một số hành vi tốt trong ăn uống + Mời cô, mời bạn khi nhai, ăn từ tốn, nhai kỹ.	-Tập luyện thói quen tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.	- Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn
	3	* <i>Phát triển vận động:</i> - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể theo hiệu lệnh	- Rèn luyện phát triển các nhóm cơ, hô hấp, vận động tinh qua các động tác: + Hô hấp + Tay + Lưng - Bụng - Lườn + Chân	*Thể dục sáng + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên(kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Lưng - bụng- lườn 1 : Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Lưng - bụng- lườn 2 : Quay sang trái, sang phải. + Chân 1 : Nhún chân + Chân 3: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
	5 5.1	- Kiểm soát vận động : + Chạy đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc)	- Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc (đổi hướng theo vật chuẩn	*Thể dục kỹ năng - Chạy thay đổi tốc độ theo đường đích dắc.

	8 8.2 8.1	- Thực hiện được các vận động: + Gập, mở các ngón tay + Cuộn- Xoay tròn cổ tay	Thể hiện kỹ năng cơ bản : + Gập mở các ngón tay + Cuộn- Xoay tròn cổ tay	- Thể dục sáng, TĐKN - Các hoạt động - Mọi lúc mọi nơi
	9 9.1 9.5	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người + Tự cài cởi cúc, buộc dây giày	- Thể hiện các cử động bàn tay ngón tay phối hợp tay mắt trong 1 số hoạt động: + Tô vẽ hình + Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây	
2. Phát triển nhận thức	26	- Nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân.	* Trò chuyện sáng, HĐNT, Đón trẻ . * MTXQ : - Trò chuyện về bản thân. - Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm . - Trò chuyện về các giác quan - Trò chuyện tết trung thu * Toán
	8	- Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các đối tượng được quan sát	- So sánh sự giống và khác nhau của các nhóm thực phẩm	
	2	- Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	
	33	- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Tết trung thu	- Trẻ nêu được tên và đặc điểm hoạt động: Hát múa, rước đèn, phá cỗ trong ngày tết trung thu khi được hỏi, trò chuyện	

	24	- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-phía sau; phía phải-phía trái)	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ - Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác
3 Phát triển ngôn ngữ	4	- Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	- Các hoạt động VĂN HỌC + Thơ - Tâm sự của cái mũi - Bé ơi - Ông trăng - chị Hằng + Đồng dao: Mười ngón tay + Truyện: - Gấu con bị đau răng -HD hoàn thiện các vở.
	14	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	
	13	- Sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	
	9	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao	
	7	- Lắng nghe và hiểu nội dung, ý nghĩa truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	
	18	- Sử dụng kí hiệu để viết tên, làm thiệp chúc mừng.	- Tập tô, tập đồ các nét chữ.	
4. Phát triển tình cảm và kỹ	1	- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ	- Tên, tuổi, giới tính	-Làm quen tiếng việt , HDNT * KNXH - Giới thiệu bản thân

năng xã hội	2	- Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- Sở thích, khả năng của bản thân	* KNXH - Cảm xúc của bé * Hoạt động chơi Góc XD: + Xây vườn hoa + Xây nhà của bé + Xây cửa hàng tạp hóa + Xây khu vui chơi Góc PV: + Gia đình, Bán hàng, Bác sĩ khám bệnh Âm nhạc: Hát, múa biểu diễn các bài hát có trong chủ đề bản thân. Sách truyện: Xem tranh ảnh, video, làm sách, album về tết trung thu, bản thân, cơ thể bé, các nhóm thực phẩm.
	5	Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	
	6	Biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn xếp hình.	
	14	- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, hợp tác.	
	10	- Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.	- Biết thực hiện một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ.	
	15	- Thích chăm sóc cây thân thuộc	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	

				Tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu bản thân, Nặn vòng tay, các loại thực phẩm, bánh trung thu. Toán- Khoa học-Thiên nhiên: +Chăm sóc cây cảnh +Xếp tương ứng; xếp chữ cái, chữ số; sắp xếp các bộ phận trên cơ thể/ nhóm thực phẩm, tết trung thu.
5. Phát triển thẩm mỹ	4	-Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	❖ ÂM NHẠC - DH, VD: + Mừng sinh nhật + Cái mũi + Rước đèn dưới ánh trăng - NH: + Đường và chân + Sinh nhật hồng + Khúc hát ru người mẹ trẻ + Chú cuội chơi trăng - TC: + Vũ điệu hóa đá + Tiết tấu vui nhộn + Đoán tên bạn hát + Ai nhanh nhất
	5	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	
	2	- Chú ý lắng nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	

				- HD Vui văn nghệ cuối tuần - HDG, HDNT, HDH * TẠO HÌNH - Làm vòng đeo tay từ các nguyên vật liệu
	6	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình , vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	
	7	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục	- Sử dụng các kỹ năng vẽ ,nặn ,xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét.	
	8	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		- Làm đèn lồng (5E)
	10	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng,màu sắc khác nhau.		
	11	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng và bố cục	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	- Hoạt động ngoài trời, HDH, HĐC
	14	- Nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP

(Duyệt và ký tên)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Thoa' with a stylized flourish underneath.

Hoàng Thị Thoa

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'phuong' with a stylized flourish underneath.

Hà Thị Lan Phương

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'KimLương' with a stylized flourish underneath.

Trần Thị Kim Lương