

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Đối tượng: Lớp 5 tuổi - Trung Tâm

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 08/09/2025 đến ngày 03/10/2025)

- Nhánh 1: Trường mầm non của bé
- Nhánh 2: Lớp học của bé
- Nhánh 3: Đồ dùng đồ chơi của bé (STEAM theo quy trình EDP: Làm ống đựng bút)
- Nhánh 4: Tết trung thu

Lĩnh vực	MT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	1	* Phát triển vận động: - Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp + Tay + Lưng-Bụng- Lườn	<u>Thể dục sáng</u> + <i>Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn:

			+ Chân - bật	+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân - bật: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
	6.8	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bật xa 40 - 50 cm	- Trẻ thực hiện tốt các vận động: - Bật xa tối thiểu 50 cm	<u>Thể dục kỹ năng</u> - Bật xa tối thiểu 50 cm
	6.10	+ Bật - nhảy xuống từ độ cao xuống	- Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm)	- Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm)
	7.1	- Kiểm soát vận động: Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)	- Trẻ thực hiện tốt vận động: Đi thay đổi tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh.	- Đi thay đổi tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh.

	2	- Giữ tư thế đúng khi đứng, ngồi, đi (không cần nhắc nhở) (CS1)	- Trẻ ngồi, đi, đứng đúng tư thế.	- Đánh giá mọi lúc mọi nơi
	16	* Dinh dưỡng và sức khỏe - Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo....	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	- Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn, trò chuyện sáng
Phát triển nhận thức	23	- Kể tên một số lễ hội và nói về những hoạt động nổi bật của những dịp lễ: Tết trung thu	- Trẻ nói được tên, nêu một số đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội Tết trung thu.	<u>MTXQ</u> - Trò chuyện về ngày tết trung thu
	20	- Nói được tên, địa chỉ, và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, địa chỉ, đặc điểm đặc điểm nổi bật, các hoạt động của trường, lớp.	- Trò chuyện về trường mầm non.
	11	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem tranh, xem ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng (Giữ gìn) đồ dùng, đồ chơi	- Thực hiện trong các HĐNT, Trò chuyện sáng.
	21	- Nói tên công việc của cô giáo, và các bác công nhân	- Các công việc của các cô, các bác trong trường	

		viên trong trường khi được hỏi trò chuyện.		
	22	- Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Biết nói tên bạn và đặc điểm, sở thích của các bạn;	
		- Nhận biết số 6 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6.	<u>Toán</u> - Số 6 (tiết 1)
	33	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6.		
	36	- Sắp xếp theo quy tắc (CS46)	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	- Sắp xếp theo quy tắc
	37	- Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	- Tạo ra quy tắc sắp xếp	
Phát triển ngôn ngữ	3	- Hiểu nghĩa một số từ khái quát: (Trường mầm non, lớp mầm non, đồ dùng đồ chơi...)	- Hiểu các từ khái quát: (Trường mầm non, lớp mầm non, đồ dùng đồ chơi...)	- HD trò chuyện sáng, HDNT
	6	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ dành cho lứa tuổi của trẻ	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	<u>Văn học</u> * Truyện: - Mèo con và quyển sách * Thơ: - Tình bạn. - Rước đèn tháng tám
	15	- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao.....	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	

				- Đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè trong các trò chơi... - Mọi lúc mọi nơi
	12	- Sử dụng lời nói, hành vi lịch sự trong giao tiếp (CS33)	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng, lịch sự lễ phép	- Mọi lúc mọi nơi
	27	- Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS38)	- Nhân dạng các chữ cái và phát âm được chính xác chữ cái đó.	<u>Chữ cái</u> - Làm quen chữ cái o ô ơ - Trò chơi chữ cái o ô ơ
	25	- Bắt chước hành vi “viết” (CS41)	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	- Tập tô chữ cái o,ô,ơ - Các trò chơi thẻ EL, HDC...
	26	- Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái	- Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái.	
Phát triển thẩm mỹ	10	- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	<u>Âm nhạc</u> + Nghe hát. - Chiếc đèn ông sao. - Đi học. - Vườn trường mùa thu
	2	- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc); thích nghe, hiếu và đọc thơ; thích nghe và kể chuyện.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Góc âm nhạc, văn nghệ cuối tuần

	11	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	+ Hát, vận động. - Rước đèn dưới ánh trăng. - Em đi mẫu giáo - Biểu diễn cuối chủ đề
	12	- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay, theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.	
	14	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- HĐC góc tạo hình. HĐNT, * Tạo hình - Vẽ lớp học (M) - Nặn bánh trung thu (YT)
	16	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		
	17	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		
	13	- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Làm ống đựng bút (STEAM quy trình EDP)
	20	- Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc và ý	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	

		tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó (CS61)		
	4	- Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật. (CS57)	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	19	- Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng (CS66)	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)	- Các hoạt động trong ngày Góc XD: - Xây dựng trường mầm non. - Xây khu vui chơi. - Xây lớp học của bé.
	9	- Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường (CS21)	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.	- Xây sân chơi trường mầm non
	21	- Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu (CS68)	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Góc PV: - Cô giáo, lớp học - Gia đình, bán hàng
	20	- Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động (CS67)	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	Âm nhạc: Hát, biểu diễn một số bài hát có trong chủ đề trường mầm non, trung thu Sách truyện: Quan sát tranh ảnh, làm album về trường mầm non, tết trung thu. Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp hình trường mầm non, lớp học, đồ dùng đồ chơi, nặn bánh trung

		- Thích chăm sóc cây	- Bảo vệ chăm sóc cây cối	thu, vẽ bánh trung thu, làm đèn lồng, ông đưng bút.... * KH - TOÁN - TN: - Chơi với các con số và tạo số, chữ cái đã học bằng dây, đất nặn.... - Khám phá các hoạt động về trường mầm non, tết trung thu. - Chăm sóc cây cảnh
	16	- Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi (CS28)	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự	- Mọi lúc mọi nơi.
	26	- Biết cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép		
	29	- Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ...)	- Mọi lúc mọi nơi <u>Kỹ năng xã hội</u> - Thực hiện một số quy định ở trường mầm non

TỔ CHUYÊN MÔN

Nga

Hoàng Thị Thúy Nga

NGƯỜI LẬP

Hà

Hoàng Thị Hà

Nga

Vũ Thị Nga