

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Thực hiện từ ngày 08/09/2025 đến ngày 26/09/2025)

Độ tuổi: 4 tuổi – Gia Mãi

- **Nhánh 1: Trường mầm non của bé** (Từ 08/9/2025 đến -12/9/2025)

- **Nhánh 2: Lớp học của bé** (Từ 15/9/2025 đến 19/9/2025)

- **Nhánh 3: Đồ dùng lớp học** (Từ 22/9/2025 đến 26/9/2025)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất	11	* Dinh dưỡng và sức khỏe - Nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	- Hoạt động ăn trưa của trẻ
	13.1	- Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.	- Tập đánh răng, lau mắt.	* Kỹ năng sống: - Hướng dẫn trẻ rửa mặt.
	13.2	+ Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Tổ chức cho trẻ rửa tay bằng xà phòng
	14	- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Tự thay quần áo. - Thực hiện kỹ năng sử dụng đồ dùng như: bát, thìa đúng cách khi được nhắc nhở.	- Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi, HĐC, HĐNT - Rèn luyện cho trẻ trong giờ ăn

	1	Cân nặng bình thường của trẻ trai: 14,1 - 24,9 kg; trẻ gái: 13,7 - 24,2 kg	- Trẻ cân đo đạt mức cân nặng, chiều cao của bé trai là 15,9-27,8kg, cao 106,1-125,8cm; bé gái nặng 15,3-27,1kg, cao 104,9-125,4cm	- Cân đo trẻ giai đoạn 1
	2	Chiều cao bình thường của trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm; trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm		
2. Phát triển nhận thức	29	- Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp	- TCTV, HĐNT MTXQ - Trò chuyện về trường mầm non - Trò chuyện về cô giáo và các bạn - Trò chuyện về lớp mầm non của bé. Toán - Ghép đôi - Xếp tương ứng 1-1
	30	- Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác khi ở trường.	
	31	- Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	
	33	- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Khai giảng	- Trẻ nêu được tên và đặc điểm hoạt động của lễ khai giảng khi được hỏi, trò chuyện.	
	17 18	- Ghép đôi - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	- Ghép đôi - Trẻ biết xếp tương ứng 1-1	

3. Phát triển ngôn ngữ	1	- Thực hiện 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”	- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp	Mọi lúc mọi nơi <i>Hoạt động TCTV, hoạt động ngoài trời</i> VĂN HỌC <i>* Thơ</i> <i>- Bé tới trường</i> - Cô giáo của em <i>* Truyện:</i> - Nếu không đi học
	2	- Hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ dùng học tập.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	
	13	- Sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	
	4	- Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	
	3	- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	
	9	- Trẻ đọc thuộc bài thơ	- Đọc thuộc bài thơ theo chủ đề	
	7	- Lắng nghe và hiểu nội dung, ý nghĩa truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi..	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	

4 . Phát triển tình cảm - xã hội	2	- Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Sở thích, khả năng của bản thân	Hoạt động chơi Góc XD: - Xây trường mầm non - Xây cửa hàng bán đồ dùng học tập - Xây khu vui chơi Góc PV: - Gia đình + Bán hàng - Cô giáo, lớp học Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề trường mầm non, lớp học, đồ dùng học tập Sách truyện: Quan sát tranh ảnh, làm album về trường mầm non, lớp học, đồ dùng học tập. Tạo hình: vẽ trường mầm non. Nặn, đồ dùng học tập... Khoa học - Thiên nhiên: Chơi lô tô về trường mầm non. Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi/ Chăm sóc cây cảnh.
	3	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Trẻ thể hiện sự tự tin khi cố gắng hoàn thiện công việc của mình.	
	4	- Cố gắng hoàn thiện công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Biết thực hiện một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ.	
	10	- Thực hiện một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn.		
	11	- Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	
	14	- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật..)	- Lắng nghe ý kiến của người khác, biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật..)	
	15	- Thích chăm sóc cây thân thuộc	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	

5. Phát triển thẩm mỹ	2	- Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc, bài thơ, câu chuyện.	- Thực hiện mọi lúc mọi nơi, HĐNT, HĐC... *ÂM NHẠC - DH, VD: + Trường mẫu giáo yêu thương. + Bàn tay cô giáo - NH: + Vui đến trường + Cô giáo - TC: + Đoán tên bạn hát + Bắt lấy và nói (EM 33) - HDG + Góc âm nhạc * TẠO HÌNH - Vẽ lớp học của bé - Hoạt động ngoài trời, HĐH, HĐC - Làm ống đựng bút (EDP)
	4	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	
	5	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	
	7	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng kỹ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	
	9	- Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		
	6	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	

