

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Thực hiện từ ngày 08/09/2025 đến ngày 26/9/2025)

Độ tuổi: 4 tuổi-Trung tâm

Nhánh 1: Trường mầm non của bé (Từ 08/9 - 12/9)

Nhánh 2: Lớp học của bé (Từ 15/9 - 19/9)

Nhánh 3: Đồ dùng đồ chơi của bé (Từ 22/9 - 26/9)

LĨNH VỰC	MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất	1	* Dinh dưỡng và sức khỏe - Cân nặng bình thường của trẻ trai: 14,1 - 24,9 kg; trẻ gái: 13,7 - 24,2 kg	- Trẻ cân đo đạt mức cân nặng, chiều cao của bé trai là 15,9-27,8kg, cao 106,1-125,8cm; bé gái nặng 15,3-27,1kg, cao 104,9-125,4cm	- Cân đo giai đoạn 1
	2	- Chiều cao bình thường của trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm; trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm		
	11	- Nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo.	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	- Hoạt động ăn của trẻ, trò chuyện sáng, các hoạt động

	<p>15.1</p> <p>15.2</p>	<p>- Có một số hành vi tốt trong ăn uống:</p> <p>+ Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn nhai kỹ.</p> <p>+ Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác.</p>	<p>- Rèn cho trẻ 1 số thói quen tốt khi ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ</p> <p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất</p>	
	<p>14</p>	<p>- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</p>	<p>- Thực hiện kỹ năng sử dụng đồ dùng như: bát, thìa đúng cách khi được nhắc nhở.</p>	
	<p>3</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</p>	<p>- Rèn luyện phát triển các nhóm cơ, hô hấp, vận động tinh qua các động tác:</p> <p>+ Hô hấp</p> <p>+ Tay</p> <p>+ Lưng – Bụng – Lườn</p> <p>+ Chân</p>	<p>Thể dục sáng</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)</p> <p>+ Lưng - bụng- lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</p> <p>+ Lưng - bụng- lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân: Nhún chân</p> <p>+ Chân: Ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ</p>

	4.2	- Giữ thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	- Đi lùi	Thể dục kỹ năng - Đi lùi
	7.1	- Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp + Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây	- Trẻ thực hiện kỹ năng vận động cơ bản: + Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây	- Chạy theo hướng thẳng 15m trong 10 giây
	9.1	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: +Vẽ hình người, nhà, cây.	- Tô vẽ hình	- Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời
2.Phát triển nhận thức	29	- Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp	- Trò chuyện sáng, HĐNT MTXQ
	30	- Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác khi ở trường.	- Trò chuyện về trường mầm non
	31	- Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ khi ở trường.	- Trò chuyện về lớp mầm non của bé.
	18	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 - Ghép đôi	Toán - Xếp tương ứng 1-1 - Ghép đôi

3. Phát triển ngôn ngữ	14	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	- Các hoạt động VĂN HỌC <i>* Thơ</i> - Nghe lời cô giáo - Bé tới trường <i>* Truyện:</i> - Món quà của cô giáo
	3	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	
	4	- Nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	
	9	- Trẻ đọc thuộc bài thơ	- Đọc được các bài thơ	
	7	- Lắng nghe và hiểu nội dung, ý nghĩa truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	
4. Phát triển tình cảm - xã hội	2	- Trẻ biết nói được điều bé thích, và không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Sở thích, khả năng của bản thân	Hoạt động chơi Góc XD: + Xây trường mầm non + Xây khu vui chơi + Xây lớp học của bé Góc PV: Cô giáo, lớp học. Gia đình / Bán hàng Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề trường mầm non, lớp học Sách truyện: Quan sát tranh ảnh,
	3	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích		
	4	- Cố gắng hoàn thiện công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Trẻ thể hiện sự tự tin khi cố gắng hoàn thiện công việc của mình.	

	10	- Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.	- Biết thực hiện một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ.	làm album về trường mầm non, lớp học. Tạo hình: Vẽ, xé, dán trường /lớp mầm non. Toán- Khoa học- Thiên nhiên: - Khám phá các hoạt động ở trường mầm non / lớp học - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Chăm sóc cây cảnh.
	15	- Thích chăm sóc cây.	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	KỸ NĂNG XÃ HỘI - Bé học lễ phép
	11	- Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	
5.Phát triển thẩm mỹ	4	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Các hoạt động ÂM NHẠC - DH; DVD + Vui đến trường + Đu quay - NH: + Trường mẫu giáo yêu thương + Bàn tay cô giáo - TC:
	5	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	
	2	- Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc, bài thơ, câu chuyện.	

		dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện		+ Đóng băng + Tai ai tinh - Vui văn nghệ cuối tuần
	7	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.		TẠO HÌNH
	10	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Sử dụng kỹ năng vẽ, cắt xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Vẽ trường mầm non(ĐT) - Vẽ lớp học (ĐT)
	6	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Các hoạt động - Làm ống đựng bút(quy trình EDP)
	11	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	- HDG, HDNT, HDH

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Hà Thị Lan Phương

Đỗ Việt Hương

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Thoa' with a stylized flourish underneath.

Hoàng Thị Thoa